

Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	14
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
4. IZBORNA NASTAVA.....	31
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	32
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	52
7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	61
8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST.....	68
9. ŠKOLSKI PROGRAMI.....	71
 9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	71
 9.2. UČIMO KAKO UČITI.....	77
10. SUSRETI I NATJECANJA	79

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, godišnjih izvedbenih kurikuluma i školskog kurikuluma.

KOMPETENCIJE, VRIJEDNOSTI, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerenog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatile iste **temeljne kompetencije**. To su:

Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturalnoga razumijevanja.

Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

Digitalna kompetencija – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko- komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

Učiti kako učiti – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.

Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori udjelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja

ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustava i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Prema: Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC) ove se kompetencije danas uvode u nacionalne kurikulume članica Europske Unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama. Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj Uniji predstavlja jedan od temeljnih strategijskih ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike i razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kompetencijski okvir ukojem su definirane navedene temeljne kompetencije.

Na početku 21. stoljeća i hrvatska se odgojno-obrazovna politika suočava s izazovom i potrebom usklađivanja lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim, usklađivanjem tradicije sa suvremenošću, kratkoročnoga s dugoročnim, konkurenциje i natjecateljskoga duha sa solidarnošću, ubrzanog rasta znanstveno-tehnologiskoga znanja s ljudskim sposobnostima da ih usvoji, duhovnoga s materijalnim itd.

Jedan od odgovora na navedene izazove i potrebe jest promicanje temeljnih vrijednosti putem odgoja i obrazovanja. Takve su, na primjer, dostojanstvo ljudske osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti. Vrijednosti na kojima se temelji odgojno-obrazovni sustav u Hrvatskoj valja sagledavati kao nove mogućnosti razvoja hrvatskoga nacionalnoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta unutar složenih globalizacijskih procesa.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikuluma, jesu:

- **visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,**
- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,**
- **obveznost općeg obrazovanja,**
- **horizontalna i vertikalna prohodnost,**
- **uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,**
- **znanstvena utemeljenost,**
- **poštivanje ljudskih prava i prava djece,**
- **kompetentnost i profesionalna etika,**
- **demokratičnost,**
- **samostalnost škole,**

- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- interkulturalizam.

Odgjno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operativno iskazuju očekivanim učeničkim odgjno-obrazovnim postignućima. Posebni odgjno-obrazovni ciljevi odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni **odgjno-obrazovni ciljevi** ili očekivana postignuća učenika jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinjskom i na stranim jezicima),
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama),
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija),
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava,
- sposobljenost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada,
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema,
- razvijene stvaralačke sposobnosti,
- sposobljenost za samoorganizirano učenje,
- razvijene socijalne kompetencije,
- poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te sposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje,
- stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,
- razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda,
- razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima,
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvatanje odgovornosti za vlastito zdravlje,
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša,
- razvijene praktično-radne vještine i sposobljenost za svakodnevni život,
- razvijena poduzetnička kompetencija,
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju,
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

U skladu s navedenim posebnim ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća **odgojno-obrazovna područja**:

- **jezično-komunikacijsko područje,**
- **društveno-humanističko područje,**
- **matematičko područje,**
- **prirodoslovno područje,**
- **informacijsko i tehničko-tehnologičko područje,**
- **tjelesno-zdravstveno područje,**
- **umjetničko područje.**

MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno- obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikulumskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu. Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmislati načine na koje će ih ostvariti. Međupredmetne teme škole mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu navodi se opis njihove svrhe i važnosti za ostvarivanje ciljeva nacionalnoga kurikuluma te njihovi opći ciljevi.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme su:

- **Osobni i socijalni razvoj**

Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

➤ Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema,
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja,
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje,
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku,
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

➤ Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Zdravlje učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini,
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi,
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja,
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć,
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka,
- poticati zdravstvenu pismenost,
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

➤ Poduzetništvo

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka,
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema,
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima,
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine),
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju,
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti,
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja,
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima,
- razviti ekonomsku i finansijsku pismenost,
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno,
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema,
- razlikovati i istraživati pojedina zanimaњa,
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvojakarijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

➤ **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe,
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju,
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju,
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerom svrsi,
- upravljati informacijama u digitalnome okružju,
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

➤ **Održivi razvoj**

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša,
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost,
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu,
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema,
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi,
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi,
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

➤ Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinopolitičkome i društvenome životu,
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratskanačela u zajednici unutar i izvan školskoga života,
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva,
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Ishodi međupredmetnih tema ugrađeni su u sve predmetne izvedbene kurikulume i izvedbene planove i programe rada nastavnika i stručnih suradnika, školske projekte i sve ostale školske aktivnosti.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama svojih učenika. Praćenje ostvarivanja međupredmetnih tema usmjerenovo je na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada, a Učenički dom na temelju Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te godišnjih izvedbenih kurikuluma. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škole. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,**
- **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,**
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole www.ss-asenoa.hr.

MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Kurikulumske aktivnosti omogućuju učenicima iskustveno učenje i stvaranje putem uključivanja u različite projekte i programe, zajedno sa svojim profesorima. Ovakav oblik rada omogućuje da, uz stjecanje znanja, istraže i izraze svoje kreativne potencijale, interes i mogućnosti. Nastojimo graditi kvalitetnu i kreativnu školu, spremnu za inovacije i istraživački pristup učenju. Našim učenicima želimo omogućiti da što bolje upoznaju i izraze svoje potencijale i osobnosti te se formiraju kao cjelovite ličnosti koje će spoznati vrijednosti znanja, rada i ustrajnosti, što će ih voditi u daljnji svijet cjeloživotnog učenja i stvaranja. U tom smislu smo donijeli misiju i viziju škole koje zrcale naša nastojanja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima.

MISIJA

U poticajnom okruženju, kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u gimnazijskom i strukovnim programima, omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak školovanja / tržište rada te formirati samosvjesne, humanistički orijentirane osobnosti otvorene novim idejama, izgrađene na pozitivnim ljudskim i životnim vrijednostima.

VIZIJA

Odgojno-obrazovna ustanova koja prati i prilagođava se suvremenim trendovima u području znanosti, obrazovanja, struke i gospodarstva kako bi pripremila učenike za život i omogućila im konkurentnost na tržištu rada.

STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada i jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika uz primjenu novih oblika i metoda rada,
- stvaranje poticajnog odgojno-obrazovnog, razrednog i školskog ozračja,
- planiranje rada prema sposobnostima učenika,
- kontinuirana edukacija nastavnika i jačanje međupredmetne suradnje,
- aktivno uključivanje učenika u kreiranje školskih aktivnosti i događanja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i cjeloživotno učenje,
- kontinuirano i sustavno raditi na profesionalnom usmjeravanju,
- razviti suradnju roditelja, lokalne zajednice i Škole na podizanju kvalitete rada,
- nastaviti razvijati suradnju s vanjskim dionicima u podizanju kvalitete strukovnog obrazovanja.

REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA „AUGUST ŠENOA“ GAREŠNICA

KLASA: 602-07/23-01/2
URBROJ: 2123/01-23-01-23-1

Garešnica, 5. srpnja 2023.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, donosim:

**ODLUKU
o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

U Srednjoj školi „August Šenoa“ Garešnica u školskoj godini 2023./2024. koristit će se sljedeći komercijalni drugi obrazovni materijali:

1. **Insight Intermediate, Workbook with Online Practice:** tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu, Paul Hancock, Oxford University Press,
2. **Focus 1, 2nd edition, Workbook:** radna bilježnica, Rod Fricker, Bartosz Michalowski, Naklada Ljevak d.o.o.,
3. **Fonoplov 1:** integrirana radna bilježnica za prvi razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati), Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina, Profil Klett d.o.o.,
4. **Kemija 1:** zbirka zadataka za kemiju u prvom razredu gimnazije, Ilda Planinić, Renata Ruić Funčić, Lana Šarić, Školska knjiga d.d.,
5. **Fonoplov 1:** integrirana radna bilježnica za prvi razred četverogodišnjih strukovnih škola (105 sati), Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina, Profil Klett d.o.o.,
6. **Focus 2, 2nd edition, Workbook:** radna bilježnica za engleski jezik, Rod Fricker, Bartosz Michalowski, Naklada Ljevak d.o.o.,
7. **Fonoplov 2:** integrirana radna bilježnica uz udžbenike hrvatskoga jezika Fon-Fon 2 i Književni vremepolov 2 za drugi razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati), Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Tanja Španjić, Romana Žukina, Tamara Vujanić, Profil Klett d.o.o.,
8. **Linguae Latinae elementa 2:** radna bilježnica za latinski jezik za drugu godinu učenja u gimnazijama, Jadranka Bagarić, Školska knjiga d.d.,
9. **Fizika oko nas 2:** zbirka zadataka za fiziku u drugom razredu gimnazije, Vladimir Paar, Anica Hrlec, Karmena Vadlja Rešetar, Melita Sambolek, Školska knjiga d.d.,
10. **Kemija 2:** zbirka zadataka za kemiju u drugom razredu gimnazija, Ilda Planinić, Školska knjiga d.d.,
11. **Biologija 2:** radna bilježnica iz biologije za 2. razred gimnazije, Vedran Balta, Danijel Škrtić, Profil Klett d.o.o.,
12. **Focus 3, 2nd edition, Workbook:** radna bilježnica za engleski jezik, Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies, Naklada Ljevak d.o.o.,
13. **Biologija 3:** radna bilježnica iz biologije za 3. razred gimnazije, Tamara Čačev, Branka Horvat, Adriana Ivandić, Antonija Korač Šubaša, Mihaela Marceljak Ilić, Profil Klett d.o.o.,

14. **Insight Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice:** radna bilježnica za engleski jezik, Mike Sayer, Rachel Roberts, Oxford University Press,
15. **Fizika oko nas 3:** zbirka zadataka za fiziku u trećem razredu gimnazije, Vladimir Paar, Anica Hrlec, Karmena Vrdlja Rešetar, Melita Sambolek, Školska knjiga d.d.,
16. **Fonoplov 3:** integrirana radna bilježnica uz udžbenike hrvatskoga jezika Fon-Fon 3 i Književni vremepolov 3 za treći razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati), Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Romana Žukina, Tanja Španjić, Tamara Vujanić, Profil Klett d.o.o.,
17. **Kemija 3:** zbirka zadataka iz kemije u trećem razredu gimnazije, Ilda Planinić, Školska knjiga d.d.,
18. **Deutsch ist klasse! 3:** radna bilježnica za njemački jezik u trećem razredu gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 8. i 11. godina učenja, Željka Brezni, Helga Kraljik, Školska knjiga d.d.,
19. **Politika i gospodarstvo,** radna bilježnica uz udžbenik za srednje strukovne škole, Zvonimira Špoljar, Ivana Zelenika, Ana Šutalo Barić, Udžbenik.hr d.o.o.,
20. **Focus 4, 2nd edition, Workbook:** radna bilježnica za engleski jezik, Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis, Naklada Ljevak d.o.o.,
21. **Headway 5th edition Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice:** tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu, John Soars, Liz Soars, Oxford University Press,
22. **Insight Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice:** tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu, Mike Sayer, Rachel Roberts, Oxford University Press,
23. **Kemija 4:** zbirka zadataka iz kemije u četvrtom razredu gimnazije, Sandra Čičić, Ivica Cvrtila, Vedran Kojić, Školska knjiga d.d.,
24. **Geografska karta Republike Hrvatske – stolna:** geografska karta, Alfa d.d.,



2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Temeljitije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo jezika.

NOSITELJI: Nastavnici Ivan Dugandžić i Andreja Klobučar te učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 35 sati u svakom razredu.

TROŠKOVNIK: Troškovi pripremanja dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA (DODATNA NASTAVA)

CILJEVI: Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanje iz biologije. Dodatno proširiti znanje iz gimnazijskog plana i programa.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva kroz konkretne primjere povezivanjem nastavnih sadržaja obrađenih tijekom obrazovanja. Razvijati interes kod učenika prema životu koji ih okružuje.

NOSITELJI: Martina Lebinac Božo, prof. biologije i učenici II. i III. razreda opće gimnazije koji pokazuju interes za biologiju na redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, individualni, grupni i frontalni rad.

VREMENIK: Kontinuirano tijekom nastavne godine, II.G. i III.G. 35 sati – jednom tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme dodatnih materijala i nastavnih listića snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)

CILJEVI: Učenicima II. I III. razreda opće gimnazije omogućiti dodatno proširivanje, ponavljanje i objašnjenje sadržaja iz redovnog kurikuluma, ali i dodatan rad i aktivnost.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu radi pripreme za Državnu maturu i natjecanje.

NOSITELJI: Maja Vuga i Marija Šulog, prof. i zainteresirani učenici II. I III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje - traženje odgovora na sva pojedinačna pitanja učenika i pomoći u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike i razlike za pripremu Državne mature i natjecanje.

VREMENIK: Kontinuirano tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme i nabave potrebnog materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, anketom i analizom na kraju godine kako bi se odredile smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: FIZIKA (DODATNA NASTAVA)

CILJEVI: Omogućiti učenicima dodatno proširivanje, ponavljanje i objašnjenje sadržaja iz redovnog kurikuluma, ali i dodatan rad sa suvremenom opremom za izvođenje eksperimenata i demonstracijskih pokusa.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati vještine opažanja, mjerjenja, obrade rezultata i općenito znanstveni pristup u proučavanju prirodnih pojava.

NOSITELJI: Suzana Batinić, prof. i zainteresirani učenici II. i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje, uvježbavanje i analiza različitih vrsta zadataka i izvođenje pokusa i dodatnih laboratorijskih vježbi.

VREMENIK: Kontinuirano tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK: Troškove pripremanja dodatnih materijala i uputa za pokuse snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, anketom i analizom na kraju godine kako bi se odredile smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: KEMIJA (DODATNA NASTAVA)

CILJEVI: Omogućiti učenicima dodatno proširivanje, ponavljanje i objašnjenje sadržaja iz redovnog kurikuluma. Učenike pripremiti za natjecanje iz Kemije.

NAMJENA: Učenicima ponuditi dodatnu aktivnost. Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati vještine opažanja, mjerjenja, obrade rezultata i općenito znanstveni pristup u proučavanju prirodnih pojava.

NOSITELJI: Đurđica Starčević, mag.ing.bioproc. i zainteresirani učenici II. i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, promjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim radom i radom u grupi te frontalnim radom (ponavljanje, uvježbavanje i analiza različitih vrsta zadataka, izvođenje pokusa).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine kontinuirano, jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK: Troškove pripremanja dodatnih materijala i nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, zadacima s prijašnjih natjecanja, rezultatima natjecanja, analizom na kraju godine kako bi se odredile smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)

CILJEVI: Učenike ciljano pripremiti za polaganje ispita Državne mature. Temeljitije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio ispita Državne mature.

NAMJENA: Ponoviti, usustaviti i proširiti nastavno gradivo. Učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz Hrvatskoga jezika u okviru koje se obrađuju sadržaji kojima se zbog preopsežnosti programa ne može posvetiti više prostora. Vježbati na tipskim zadacima.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof. i Ivan Dugandžić, prof. te učenici IV. razreda grafičkih tehničara i IV. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, IV. GT i IV. H – 64 sata.

TROŠKOVNIK: Troškovi pripremanja dodatnih materijala, nastavnih listića i sl. snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima ispita Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLESKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)

CILJEVI: Upoznati učenike s oblicima zadataka koji se pojavljuju na obje razine Državne mature. Omogućiti zainteresiranim učenicima nadopunjavanje znanja i nastavih sadržaja iz gimnazijskog plana i programa za engleski jezik, budući da se na tom programu temelje ispiti Državne mature.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu radi pripreme za Državnu maturu. Ponoviti nastavno gradivo.

NOSITELJI: Vedran Matanić, prof. i učenici IV. razreda turističko- hotelijerskih komercijalisti te Tara Vozdecki, prof. i učenici IV. razreda grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi i to frontalnim, individualnim i grupnim radom, radom na tekstovima u tiskanom i digitalnom obliku, slušanjem i pisanjem eseja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, IV. H i IV. GT- 64 sata.

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme i nabave potrebnog materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)

CILJEVI: Omogućiti zainteresiranim učenicima nadopunjavanje znanja i nastavih sadržaja iz gimnazijskog plana i programa za matematiku, budući da se na tom programu temelje ispiti Državne mature.

NAMJENA: Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu radi pripreme za Državnu maturu.

NOSITELJI: Marija Turić, prof. i učenici IV. razreda grafičkih tehničara, Suzana Batinić, prof. i učenici IV. razreda turističko-hotelijerski komercijalista te Marija Šulog, prof. i učenici III. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista i grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje - traženje odgovora na sva pojedinačna pitanja učenika i pomoći u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike i razlike za pripremu Državne mature.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, po 32 sata u razrednom odjeljenju.

TROŠKOVNIK: Troškove pripreme i nabave potrebnog materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, rezultatima Državne mature.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „SOKOL“

CILJEVI: Prevencija ovisnosti, razvijanje svijesti o zdravom životu i ljubavi prema sportu, okupiti što veći broj zainteresiranih učenika, razvijati socijalne kompetencije, obogaćivati i proširivati sportsku kulturu učenika.

NAMJENA: Razvijati i poticati fair-play i sretniju zajednicu, sudjelovati u sportskim natjecanjima.

NOSITELJI: Ivica Golubić, prof. i zainteresirani učenici za kros – m i futsal – m; Jozo Sušilović, prof. i zainteresirani učenici za rukomet – m, rukomet - ž i atletika – m; Petar Batinić, prof. i zainteresirane učenice za futsal – ž; Đurđica Salaj Leniček i zainteresirani učenici za odbojku – m, odbojku - ž i kros – ž.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povjesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema rasporedu skupina.

TROŠKOVNIK: Odlazak na sportska natjecanja financira škola i lokalna samouprava, ovisno o nivou natjecanja, poluzavršnicu financira Županija, a državna natjecanja Republika Hrvatska. Oko 350,00 eura za nabavku opreme i drugih sredstva potrebnih za pripremu i odlazak na natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima kao pokazatelji za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: NOVINARSKA SKUPINA

CILJEVI: Upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenog novinarstva, pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima, razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranja stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje), razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, komunikacije i timskog rada, kreativnosti, stvaralačkog rješavanja problema, kao i samopouzdanja te pozitivne afirmacije, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.

NAMJENA: Upoznavanje s metodama istraživanja u novinarstvu, obrada i oblikovanje teksta, vježbanje obrade slike i dizajniranja, praćenje aktualnih zbivanja u školi, kreativno provođenje vremena učenika zainteresiranih za novinarstvo te aktivno praćenje školskih projekata.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof. te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Na nastavi, primjenjujući metode suradničkog učenja, ali i individualnim i radom u grupi te frontalnim radom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 70 sati.

TROŠKOVNIK: Troškove pripremanja dodatnih materijala snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem. Učenička postignuća i interes za rad bit će smjernica za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: FINANCIJSKA PISMENOST UČENIKA

CILJEVI: Educirati učenike i potaknuti ih na razmišljanje o budućnosti i planiranju, ukazati na jačanje svijesti o prihodima, odnosno rashodima, kako bi bili sposobni ispravno odlučivati o potrošnji te voditi sami svoj osobni proračun i nastojati ostvariti štednju. Uputiti učenike o odgovornom načinu upravljanja svojim novcem, kako štedjeti više, a trošiti manje te pametno ulagati i donositi informirane odluke o vlastitom novcu.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina. Upoznati učenike s razvojem novca i njegovom ulogom u svakodnevnom životu, vrstama bankovnih računa i platnih kartica, mobilnim i internetskim bankarstvom, ulogom novca u međunarodnim plaćanjima te pojmom deviznog tečaja. Upoznati učenike s poslovanjem banaka i ulogom središnje banke u bankarskom sustavu neke zemlje. I na kraju, učenici će upoznati značenje i ulogu planiranja osobnih financija.

NOSITELJI: Ivanka Opalički, nastavnica predmeta Politika i gospodarstvo te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama ili individualno. Radionice, timski rad, ali i individualni pristup. Kroz četiri područja učenici će se upoznati s donošenjem odluka pri kupnji, razlikama između želja i potreba te s odgovornom potrošnjom i problemima modernog društva vezanim uz konzumerizam. Posebno će se obilježiti 31. listopada – Dan štednje i Europski tjedan novca.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./24., bez fiksnog rasporeda.

TROŠKOVNIK: Troškove potrošnog materijala za izradu plakata i ostalo snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Izrada i postavljanje panoa, izrada materijala za edukaciju učenika, izrada anketnih upitnika, njihovo provođenje i analiza rezultata provedenih anketa po razredima. Prezentacija rezultata o stupnju finansijske pismenosti učenika naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO KREATIVCI

CILJEVI: Razvijati kod učenika sposobnosti prosuđivanja i donošenja odluka o važnosti ekološke svijesti te preuzimanja osobne odgovornosti za bolju budućnost na svakodnevnim primjerima iz života i iz škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim navikama, suradničkom radu i učenju, razumijevanju prema drugima; razvijati komunikacijske vještine, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te se upoznati s radom na malim i većim projektima s ciljem unapređivanja škole, ugodnijeg boravka učenika u školi i promocije škole.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina te unapređivati njihovu ekološku i građansku svijest.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof. geografije i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama ili individualno. Radionice, timski rad, ali i individualni pristup, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi, 70 sati, bez fiksnog rasporeda.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola u vidu potrošnog materijala i sličnoga u skladu s potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Povratne informacije od učenika i njihova motivacija te rezultati rada kao smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST: ČITATELJSKI KLUB *ONOFRIUS*

CILJEVI: Čitanje književnih tekstova i istraživanje intertekstualnosti, konteksta pisanja književnoga teksta i književnoteorijskih i književnopovijesnih obilježja. Poticanje čitateljskih vještina i ljubavi prema književnosti, populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima.

NAMJENA: Učenici će aktivno sudjelovati u oblicima i procesima čitanja i time poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život; razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo.

Učenici stječu cjeloživotnu sposobnost: čitanja, interpretacije i vrednovanja književnih tekstova koji pripadaju različitim nacionalnim književnostima i kulturama; razvijenog razumijevanja doslovnog i implicitnog značenja, relevantnih konteksta i dubljih tema i stavova izraženih u književnim djelima; predstavljanja kompetentnog osobnog odgovora na temu književnih djela koja su proučavali; istraživanja širih i univerzalnih pitanja sugeriranih književnim djelima; razvijene empatije i boljeg razumijevanja sebe i svijeta koji ih okružuje; osviještenog poimanja multikulturalnih tema i pojava izvan zapadnoeuropskoga književnog i civilizacijskog kruga.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika Ivan Dugandžić, Ankica Kermeci, Andreja Klobučar, Maja Pejić Popović i Nataša Štandar te zainteresirani učenici od prvoga do četvrtoga razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni i individualni rad. Čitateljski se klub sastaje jednom mjesечно po dva školska sata.

VREMENIK: Od listopada 2023. do lipnja 2024. Članovi i članice svakoga mjeseca biraju književno djelo koje će se čitati te se iz mjeseca u mjesec okupljaju da bi se razvila diskusija o pročitanome.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola u vidu potrošnog materijala i sličnoga u skladu s potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanje i objavljivanje osvrta na pročitano, izrada panoa i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: ZIMMER FREI

CILJEVI: Aktualizirati učenje njemačkoga jezika, naglasiti komunikativni pristup u učenju, obrađivati teme koje su bliske iskustvu učenika, intenzivno poticati jezičnu kreativnost, usmjeriti nastavu i učenike na govornu kreativnost i intenzivnu aktivnu uporabu svih jezičnih vještina u očekivanim komunikacijskim situacijama, osposobiti učenike za nužnu i potrebnu komunikaciju na stranome jeziku.

NAMJENA: Popularizirati učenje njemačkoga jezika, sudjelovati u kulturnim aktivnostima Škole.

NOSITELJI: Nataša Štandar, prof. i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni i individualni rad.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati.

TROŠKOVNIK: Troškove umnožavanja materijala i izrade plakata snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada panoa i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: RAISE THE BAR YOUTH

CILJEVI: Dodatno osposobiti učenike završnih razreda ugostiteljskih zanimanja prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina. Uz pet mrežnih modula učenici će moći unaprijediti svoje znanje o komunikaciji i timskome radu, saznati kako komunikacija može pomoći u rješavanju problema s gostima i u timu, koji su prvi koraci potrebni ako požele otvoriti vlastiti restoran ili kafić te svladati osnovne računice potrebne na poslu zahvaljujući osnovama finansijske pismenosti i poslovnog planiranja.

NOSITELJI: Ivona Mohar, mag. oec. i učenici završnih razreda smjera kuhar, konobar te turističko-hotelijerski komercijalist.

NAČIN REALIZACIJE: Uz pomoć pet video modula koje učenici pohađaju pod vodstvom nastavnice putem mrežne platfforme LEAP.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2023./24., počevši s listopadom 2023.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Nakon svakog modula učenici rješavaju test provjere usvojenoga znanja. Učenici/razredi/škola ostvaruje pravo sudjelovanja u nagradnome dijelu programa. Tri najuspješnije škole, čiji učenici u najvećemu broju odslušaju svih pet modula programa i uspješno rješe povezane kvizove, dobivaju novčane nagrade, plakete i predavanje uživo koje će se održati u prostorijama pojedine škole. Najuspješnija škola osvojiti će 5.000 eura, drugoplasirana 3.000 eura, trećeplasirana 2.000 eura, a nagrade su namijenjene nabavi potrebne opreme ili materijala koji će olakšati izvođenje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: ZA KORAK LAK - BUDI ZDRAV ĐAK

CILJEVI: Osposobiti učenike da usvoje stavove o prehrani primjerenoj dobi i razvoju. Osposobiti učenike da usvoje zdrave stilove života i prihvate redovitu tjelesnu aktivnost kao važan čimbenik očuvanja zdravlja.

NAMJENA: Poticati i razvijati kod učenika interes prema stjecanju novih znanja i vještina. Učenici će aktivno sudjelovati u anketama, istraživanjima, nutricionističkoj izradi jelovnika i planu prehrane, kao i tjelesne aktivnosti s ciljem održavanja optimalnog ITM (indeksa tjelesne mase) i time poticati brigu za vlastito tjelesno zdravlje. Osvijestiti kod učenika povezanost prehrane s razvojem debljine kao rizičnoga čimbenika danas vodećih kroničnih bolesti. Poticati učenike na primjenu metoda oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora, kao i na aktivno provođenje slobodnog vremena.

NOSITELJI: Kristina Krušić, dipl.ing.preh.teh. te zainteresirani učenici od prvoga do trećega razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama ili individualno. Radionice, timski rad, ali i individualni pristup.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./24., bez fiksnog rasporeda.

TROŠKOVNIK: Troškove potrošnog materijala za izradu brošura, plakata, anketnih listića i ostalo snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Izrada i provođenje ankete učenika, kao i njezina analiza i stvaranje dalnjeg plana prehrane na osnovu rezultata. Povratne informacije od učenika i njihova motivacija te rezultati rada kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: STOLARI

CILJEVI: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima ostvarivanje interesa, razvoj sposobnosti, sklonosti, različitih vještina i kreativnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad te time jačati spoznaju vlastite vrijednosti i samopouzdanje učenika; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu novih znanja te razvoj kompetencija bitnih za organizaciju rada i poduzetništvo; razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i timski rad te svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

NAMJENA: Potaknuti i razviti svijest o potrebi i vrijednosti rada u čovjekovom životu; razvijati radne navike, poduzetničko, stvaralačko, estetsko i kritičko mišljenje te toleranciju i potrebu za suradnjom; razviti razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život svakog pojedinca te svijest o nužnosti očuvanja prirodne ravnoteže i zaštiti okoliša.

NOSITELJI: Matija Grgić, mag. ing. techn. lign. i Goran Krušić dipl. ing. u suradnji s učenicima I. i II. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u grupama i individualno. Radionice i timski rad kroz usluge obrade drva; izrada dijelova namještaja, namještaja, drvne galerije, ali i individualni pristup; sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

VREMENIK: Tijekom školske godine, ovisno o programu rada Škole i Učeničkog doma, održavanju sajmova, obilježavanja značajnih dana i kulturnih događanja.

TROŠKOVNIK: Troškove nabave drvnog materijala snosi Škola, ovisno o količini potrošnje materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kontinuirano praćenje napretka u razmišljanju i radu. Povratne informacije od učenika i njihova motivacija te rezultati rada kao smjernice za daljnji rad. Anketama u školi te primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.

4. IZBORNA NASTAVA

OPĆA GIMNAZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI: INFORMATIKA

CILJEVI: Stjecati naprednu informatičku pismenost do razine rješavanja složenih problema uz korištenje informacijske tehnologije, stjecati napredne kompetencije iz Microsoftova uredskog paketa, usvojiti znanja o izradi web stranica, izraditi programe i razvijati metode mišljenja koje se očituju u logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema.

NAMJENA: Usmjeriti učenike na korištenje i primjenu informatičkih tehnologija. Primijeniti stečena znanja s ciljem bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problemskih zadataka, povećavanja konkurentnosti te suočavanja s problematikom modernog informatičkog društva.

NOSITELJI: Ivan Opalički, mag. inf i Mihail Janeš, bacc. ing. techn. inf., te učenici II. i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Sukladno operativnom planu i programu informatike nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz individualni i grupni rad, rad na primjerima i problemskim zadacima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne 2023./2024. godine, 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškove nabave neophodne računalne opreme osigurava Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika će se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

OPĆA GIMNAZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET IZLOŽBI I KAZALIŠTU - HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika i likovne umjetnosti. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Ivan Dugandžić, prof., Majana Štor, prof. te razrednici i učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2023./2024.; predviđa se polazak iz Garešnice nakon nastave te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika snose troškove putovanja i ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom.

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET IZLOŽBI, KAZALIŠTU I MEMORIJALNOM STANU MARIJE JURIĆ ZAGORKE - HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

Sudjelovati u informativnoj, obrazovnoj i kulturnoj aktivnosti Centra za ženske studije koja je vezana uz njegovanje, proučavanje i promicanje Zagorkine baštine i druge teme vezane uz žensko stvaralaštvo. Razgledati stalni postav Memorijalne zbirke Zagorka – vidjeti namještaj, pisaći stroj na kojem je Zagorka otiskala svoje romane, stara i nova izdanja njezinih knjiga.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika i likovne umjetnosti. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Ivan Dugandžić, prof., Majana Štor, prof. te razrednici i učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2023./2024.; predviđa se polazak iz Garešnice u popodnevним te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika snose troškove putovanja i ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanih i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom.

NAZIV AKTIVNOSTI: CJELODNEVNI IZLET – PP PAPUK (Rupnica – Jankovac – Geo info Centar - Kuća Panonskog mora – Svetište Gospe Voćinske - Adrenalinski park Duboka) – GEOGRAFIJA, POVIJEST, LIKOVNA UMJETNOST, KATOLIČKI VJERONAUKE

CILJEVI: Upoznati geografske i geološke sadržaje odabralih lokaliteta te proširiti i primijeniti znanje. U okolišu uočiti specifičnosti reljefa i geološkog razvoja navedenoga prostora (npr. lokalitet vulkan na Rupnici i Kuća Panonskog mora). Park prirode Papuk ima jedinstven položaj u kolizijskoj zoni dvaju makroploča – Afričke i Euroazijske. Na malom području uočiti različite vrste stijena (magmatske, sedimentne i metamorfne) koje su stvarane od prekambrija do danas. Posjetiti baziliku izgrađenu u drugoj polovici 15. stoljeća, koja je nakon rata obnovljena i predstavlja kasnogotičku građevinu. Uočiti i prepoznati činjenice važne za religiju i povijest umjetnosti.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom na području PP Papuk.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof., Tomislav Baier, prof., Ivan Torčić mag. educ. hist, Majana Štor, prof., Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta, učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije te učenici od prvog do četvrtog razreda grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici navedenih razreda putuju na cijelodnevni izlet u okviru nastavnih planova iz geografije, povijesti, vjeronauka i likovne umjetnosti.

VREMENIK: Proljeće 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove cijelodnevnog izleta, a troškove ispisivanja fotografija i plakata za potrebe izložbe snosi Škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja. Prezentacija učeničkih radova kroz izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DVODNEVNI IZLET – BUDIMPEŠTA (Zgrada parlamenta, Katedrala sv. Stjepana, Ribarska utvrda, Povijesni muzej Budimpešte) – POVIJEST, GEOGRAFIJA, LIKOVNA UMJETNOST

CILJEVI: Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Budimpešte. Steći uvid u činjenice o kulturnim, povijesnim i arhitektonskim znamenitostima Budimpešte. Obnoviti i proširiti znanja usvojena kroz teorijsku nastavu. Uz pratnju turističkog vodiča, obići znamenitosti grada Budimpešte, Ribarske utvrde, zgrade parlamenta, Katedrale sv. Stjepana i Povijesnog muzeja Budimpešte. Proširiti osobne vidike učenika putem upoznavanja nove zemlje i kulture.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz povijesti, likovne umjetnosti, geografije. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof., Tomislav Baier, prof., Ivan Torčić mag. educ. hist, Majana Štor, prof., zainteresirani učenici iz gimnazijskih te razreda turističko-hotelijerskih komercijalista i grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku, s najpovoljnijom putničkom agencijom uz pratnju turističkog vodiča.

VREMENIK: Drugo polugodište šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika snose troškove dvodnevног izleta.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:
Uspješnost provedbe izleta kroz anketni upitnik o zadovoljstvu učenika. Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja.

TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALISTI

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET IZLOŽBI I KAZALIŠTU – HRVATSKI JEZIK, POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika i povijesti hrvatske kulturne baštine. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti i povijesti. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Ankica Kermeci, prof., Ivan Dugandžić, prof., Majana Štor, prof., razrednici, učenici od prvog do četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2023./2024.; predviđa se polazak iz Garešnice nakon nastave te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom. Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti; pisanje referata o navedenoj aktivnosti; izrada panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET IZLOŽBI, KAZALIŠTU, MEMORIJALNOM STANU MARIJE JURIĆ ZAGORKE I HOTELU - HRVATSKI JEZIK, POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE, ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA U UGOSTITELJSTVU

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje. Sudjelovati u informativnoj, obrazovnoj i kulturnoj aktivnosti Centra za ženske studije koja je vezana uz njegovanje, proučavanje i promicanje Zagorkine baštine i druge teme vezane uz žensko stvaralaštvo. Razgledati stalni postav Memorijalne zbirke Zagorka – vidjeti namještaj, pisaći stroj na kojem je Zagorka otiskala svoje romane, stara i nova izdanja njezinih knjiga.

Upoznati učenike sa radom hotela kroz stručno objašnjenje i vođenje po dijelovima hotela. Prikazati učenicima usklađenost između pojedinih poslovnih jedinica u hotelu. Upoznati učenike sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju hotela. Upoznati učenike s poviješću čokolade i postupcima njene izrade.

NAMJENA: Usvojiti znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti hrvatske kulturne baštine i organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu. Ostvariti korelaciju scenske, glazbene, likovne umjetnosti i povijesti. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.

NOSITELJI: Andreja Klobučar, prof., Ankica Kermeci, prof., Majana Štor, prof., Ivona Mohar, prof., razrednici, učenici od prvog do četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2023./2024.; predviđa se polazak iz Garešnice u popodnevnim te povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija eseja u pisanom i usmenom obliku te radni listovi koje učenici ispunjavaju tijekom neposrednog kontakta s umjetničkim djelom. Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti; pisanje referata o navedenoj aktivnosti; izrada panoa i plakata.

**NAZIV AKTIVNOSTI: CJELODNEVNI IZLET - VARAŽDIN I OKOLICA,
SVETI URBAN, MAĐERKIN BREG - VINARIJA ŠTAMPAR;
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE, KUHARSTVO SA SLASTIČARSTVOM**

CILJEVI: Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Varaždina. Upoznati učenike s radom i opremom Vinarije Štampar uz prezentaciju enologa te napraviti korelaciju nastavnih predmeta Kuharstva sa slastičarstvom i Ugostiteljskog posluživanja u izvornoj radnoj stvarnosti. Uz pratnju turističkog vodiča, obilazak znamenitosti grada Varaždina i Vinarije Štampar s vidikovcem.

NAMJENA: Proširiti znanja iz struke i povećati motivaciju učenika.

NOSITELJI: Voditeljica cijelodnevnog izleta Martina Mesić Rekavić i nastavnici stručno-teorijskih predmeta Kuharstva sa slastičarstvom i Ugostiteljskog posluživanja Dominik Ptičar i Ivan Pavlek te učenici I., II., III. i IV. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku, s najpovoljnijom putničkom agencijom, uz pratnju turističkog vodiča.

VREMENIK: Prema dogovoru, početak ožujka 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza stručnih sadržaja ekskurzije usmenim i pismenim putem te primjenom novih spoznaja u dalnjem radu.

GRAFIČKI TEHNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI: KULTURA SJEĆANJA NA PRIMJERU SPOMENIKA DRUGOG SVJETSKOG RATA - POVIJEST

CILJEVI: Upoznati učenike sa suvremenom monumentalnom apstraktnom umjetnosti druge polovice 20. stoljeća, spomen-pločama i kulturom sjećanja na ratove 20. stoljeća te s važnošću kulturno povijesne baštine u očuvanju zavičajne i nacionalne povijesti te nacionalnog kulturnog identiteta.

Primjeniti naučene stilske karakteristike, s umjetničkog, povijesnog i društvenog aspekta u izvornoj stvarnosti. Primjeniti ishode vezane uz izvanučioničku međupredmetnu interdisciplinarnu nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja, Osobnog i socijalnog razvoja i Poduzetništva gdje će se učenicima objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima te će učenici prepoznati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Stvoriti navike zdravog i aktivnog načina života u planinarenju i šetnjama prirodom. Razvijati motivaciju učenika te kreativnost umjetničkog izražavanja putem fotografije.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u razredu terenskom nastavom, razvijanje socijalnih vještina, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju. Njegovati ljubav prema nacionalnom naslijeđu i kulturno-povijesnoj baštini. Osvijestiti važnost očuvanja nacionalnog kulturnog identiteta. Ukoliko zbog epidemioloških uvjeta neće biti moguće organizirati poludnevni izlet za učenike više razreda tada bi aktivnost proveli samo učenici trećeg razreda grafičkih tehničara koji polaze treću godinu učenja povijesti (zavičajna povijest).

NOSITELJI: Ivan Torčić, mag. educ. hist., i učenici trećeg razreda grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici na satu Povijesti obilaze spomenike Drugog svjetskog rata, fotografiraju i analiziraju povijesne izvore.

VREMENIK: Proljeće 2024. godine, ovisno o vremenskim uvjetima.

TROŠKOVNIK: Troškove izrade plakata snosi škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnog planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije te skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu kroz prezentaciju seminarских radova u pisanim i usmenim obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI IZLET – KAZALIŠTE I GALERIJA; HRVATSKI JEZIK, GRAFIČKA TEHNOLOGIJA

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Osvijestiti važnost, nužnost i vrijednost posjećivanja kulturnih prostora i znamenitosti te brige o nacionalnoj jezičnoj, kulturnoj i znanstvenoj baštini.

NOSITELJI: Andreja Klobučar prof., Nataša Štandar, prof., Ivan Dugandžić prof., Marijan Vuica, dipl. ing. te učenici i razrednici od prvog do četvrtog razreda programa grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2023./2024.; polazak iz Garešnice planira se nakon nastave, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija referata u pisanim i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI IZLET – KAZALIŠTE, GALERIJA, MEMORIJALNI STAN MARIJE JURIĆ ZAGORKE; HRVATSKI JEZIK, GRAFIČKA TEHNOLOGIJA

CILJEVI: Upoznati učenike s aktualnim muzejskim postavom te scenskom umjetnošću. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja, razvijati jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo. Poticati zanimanje za likovno, književno i scensko stvaranje. Sudjelovati u informativnoj, obrazovnoj i kulturnoj aktivnosti Centra za ženske studije koja je vezana uz njegovanje, proučavanje i promicanje Zagorkine baštine i druge teme vezane uz žensko stvaralaštvo. Razgledati stalni postav Memorijalne zbirke Zagorka – vidjeti namještaj, pisaći stroj na kojem je Zagorka otiskala svoje romane, stara i nova izdanja njezinih knjiga.

NAMJENA: Osvijestiti važnost, nužnost i vrijednost posjećivanja kulturnih prostora i znamenitosti te brige o nacionalnoj jezičnoj, kulturnoj i znanstvenoj baštini.

NOSITELJI: Andreja Klobučar prof., Ivan Dugandžić prof., Nataša Štandar, prof., Marijan Vuica, dipl. ing. te učenici i razrednici od prvog do četvrtog razreda programa grafičkih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2023./2024.; polazak iz Garešnice planira se u popodnevним, a povratak u večernjim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, kritika kazališne predstave, prezentacija referata u pisanim i usmenom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI: CJELODNEVNI IZLET – PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE, DVORAC VELIKI TABOR - FIZIKA, HRVATSKI JEZIK, POVIJEST

CILJEVI: Proširiti znanja o fizikalnim zakonima i konceptima na zabavan i zanimljiv način. Pomoću interaktivnih edukativnih eksponata u Parku znanosti potaknuti bolje razumijevanje prirodnih pojava te promovirati znanost i znanstvena istraživanja. Uočavanje osobitosti različitih idioma hrvatskoga jezika te omogućavanje razumijevanja književnih tekstova na dijalektu. Posjetom dvorcu Veliki Tabor upoznati se sa specifičnostima hrvatske povijesti, kasnosrednjovjekovnom i renesansnom arhitekturom i spomenikom nulte kategorije. Povezati povijesni lokalitet s književnim stvaralaštvom tog vremena i prostora.

NAMJENA: Osvijestiti važnost, nužnost i vrijednost posjećivanja kulturnih prostora i znamenitosti te brige o nacionalnoj jezičnoj, kulturnoj i znanstvenoj baštini.

NOSITELJI: Andreja Klobučar prof., Ivan Dugandžić prof., Ivan Torčić, mag. educ. hist., Suzana Batinić prof. te učenici i razrednici od prvog do četvrtog razreda programa grafičkih tehničara te drugog i trećeg razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Proljeće 2024.; polazak iz Garešnice planira se ujutro, a povratak u poslijepodnevnim satima.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće, diskusije, polemike, prezentacija referata u pisanim i usmenim obliku.

TROGODIŠNJA STRUKOVNA ZANIMANJA

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET SPOMEN-PODRUČJU JASENOVAC - POVIJEST

CILJEVI: Upoznati učenike sa suvremenom nacionalnom povijesti, važnosti antifašističkog pokreta i odati počast žrtvama logora Jasenovac.

NAMJENA: Posjetiti Spomen-područje Jasenovac, opisati tijek Drugog svjetskog rata na tlu Republike Hrvatske 1941. - 1945., istaknuti najvažnije događaje Drugog svjetskog rata na tlu Republike Hrvatske 1941. – 1945., valorizirati ulogu antifašističkog u stvaranju moderne i demokratske Republike Hrvatske.

NOSITELJI: Tomislav Baier, prof., Ivan Torčić, mag. educ. hist., razrednici i učenici I. razreda trogodišnjih strukovnih programa.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Spomen-području Jasenovac, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima u interpretacijskom centru.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta, predviđa se polazak iz Garešnice u jutarnjim satima i povratak u ranim popodnevnim satima.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza, stručnog vodstva i prehrane učenika snosi MZO.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samostalni radovi učenika na temu Holokausta.

NAZIV AKTIVNOSTI: POLUDNEVNI POSJET ADVENTU I KAZALIŠTU – HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Upoznati posebnu atmosferu, jedinstvene manifestacije, umjetnost i istinski blagdanski ugodaj na ulicama glavnoga grada. Steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu umjetničkoga izražavanja. Vidjeti i doživjeti kazališnu izvedbu dramskog djela; upoznati teatrološka izražajna sredstva – scenografiju, kostimografiju, mizanscenu, glumu, rasvjetu, dekor, gledalište; povući analogiju i usporediti iščitavanje književnoumjetničkog djela s njegovom dramskom izvedbom; izgrađivati ukus na estetski vrijednim djelima; utjecati na pozitivno formiranje svjetonazora učenika. Poticati zanimanje za književno i scensko stvaranje.

NAMJENA: Doživjeti adventski ugodaj u centru Zagreba i vrednovati ga u kontekstu hrvatske kulturne baštine. Poticati stvaranje kulture i navike posjećivanja kazališta te recepcije umjetničkih djela, razvijati svijest o važnosti egzistiranja kazališta i dramske umjetnosti kao univerzalnih i svevremenih vrjednota i tvorevina čovjekove kreativnosti.

NOSITELJI: Maja Pejić Popović, prof., Ankica Kermeci, prof, Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta te razrednici i učenici I. razreda u trogodišnjim zanimanjima.

NAČIN REALIZACIJE: Angažirati najpovoljniju agenciju, odnosno prijevoznika; rezervirati karte narudžbenicom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Prosinac 2023.; predviđa se polazak iz Garešnice u popodnevnim satima te povratak oko ponoći.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Domaće zadaće iz Hrvatskoga jezika i Katoličkog vjeronomaka, dojmovi, ocjene i kritika kazališne predstave.

FRIZERI

NAZIV AKTIVNOSTI: STRUČNI POSJET 25. jubilarnom SAJMU KOZMETIKE, FRIZERSTVA I OPREME ZA SALONE – “Beauty Hair & Expo Zagreb 2024.” - STRUČNI PREDMETI U I., II. I III. RAZREDU FRIZERA

CILJEVI: Omogućiti učenicima uvid u suvremene trendove u struci te integrirati novitete u stručne predmete frizerstva. Usvojiti znanja i iz teorijskih sadržaja stručnih predmeta, koji su neophodni za razvijanje znanja te praktičnih vještina u oblikovanju i razumijevanju zadanih tema. Razvijati vještine u modernim tehnikama rada, spoznati načela određenih tretmana koji se provode u frizerskom salonu, upoznati sadržaje koji nedostaju u klasičnom obliku nastave te uporabu alata, najnovijih preparata i ostale frizerske opreme.

NAMJENA: Poboljšati kvalitetu rada uočavanjem noviteta u struci - usporedba i prilagodba novim trendovima, usvojiti nove tehnike, povećati motivaciju učenika te nadopuniti propisani program za I., II. i III. razred frizera.

NOSITELJI: Nastavnica Snježana Pavelić Zajec, dipl. ing., stručne učiteljice Sanja Girandon i Ivana Keser te učenici I., II. i III. razreda frizera.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku s najpovoljnijom putničkom agencijom. Odlazak autobusom na Zagrebački velesajam, uvid u novitete u struci kroz prezentacije friziranja, manikiranja i šminkanja.

VREMENIK: Sajam se održava od 8. - 10. ožujka 2024.

TROŠKOVNIK: Trošak od 20,00 – 30,00 eura po učeniku snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog kroz razgovor. Na temelju novih spoznaja vrednovat će se točnost izvršenja poslova, ispravan redoslijed operacija, snalaženje u radnim situacijama, pronalaženje boljih rješenja, urednost te uključenost i motiviranost učenika za rad.

UGOSTITELJI

NAZIV AKTIVNOSTI: DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U POREČ I UMAG, PLAVA LAGUNA - UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE, KUHARSTVO

CILJEVI: Obilazak hotela visokih kategorija Plave Lagune Poreč. Omogućiti učenicima uvid u novitete i suvremene trendove u struci. Upoznati grad Poreč i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, poticanje na samoobrazovanje praćenjem trendova i uočavanjem noviteta u struci. Unapređivanje nastave primjenom viđenih regionalnih obilježja hrvatske (i svjetske) kuhinje.

NOSITELJI: Stručni učitelji Ivan Pavlek, Dominik Ptičar i Martina Mesić Rekavić te učenici II. i III. razreda kuhara i II. i III. razreda konobara te izabrani učenici II., III. i IV. razreda THK.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje autobusom uz suglasnost roditelja uz pratnju stručnih učitelja.

VREMENIK: Krajem mjeseca travnja 2024. godine, prema dogovoru s menadžmentom Plave Lagune Poreč.

TROŠKOVNIK: Roditelji ne snose trošak ekskurzije, sponzorirana je od strane Plave Lagune. Napomena: eventualno, ovisno o menadžmentu Plave Lagune, može doći do promjene troška prijevoza koji bi onda snosili roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Prezentiranje novih saznanja usmenim putem u razredu. Unapređivanje nastave izradom panoa s fotografijama i radnim materijalima s puta u Poreč i Umag.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVORNICI PODRAVKA – KOPRIVNICA - MUZEJU PREHRANE I VINOTOČJU I VINARIJI POMONA (OPG GRUDIĆ) - POZNAVANJE ROBE I PREHRANA, KUHARSTVO I UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku nastavu te ih povezati s novim tehnologijama u načinu proizvodnje sredstava za pranje i čišćenje, kao i s metodama i načinima proizvodnje piva. Upoznati učenike s raznovrsnošću njihovih proizvoda.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primijeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Kristina Krušić, dipl. ing., Martina Mesić Rekavić , Hrvoje Milinković, majstor natkonobar i učenici I., II. i III. razreda konobara i kuvara.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku, s najpovoljnijom putničkom agencijom; sakupiti novac za putovanje.

VREMENIK: Ožujak 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj dalnjeg planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

STOLARI

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVRTKAMA PRIMA COMMERCE, BJELIN, CRONOSPAН CRO (BJELOVAR) - STRUČNI PREDMETI U I. I II. RAZREDU STOLARA

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama, alatima i materijalima u području obrade drva.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primjeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Goran Krušić, dipl. ing., Matija Grgić, mag. ing. i učenici I. i II. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici I. i II. razreda stolara putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Učenici će putovati sa školskim kombijem i osobnim automobilom jednog od nastavnika jer ih je premalo za autobus.

VREMENIK: Ožujak - travanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnog planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVRTKI PRIMA MOBILIS (GAREŠNIČKI BRESTOVAC) - STRUČNI PREDMETI U I. I II. RAZREDU STOLARA

CILJEVI: Obnoviti i proširiti strukovna znanja usvojena kroz teorijsku i praktičnu nastavu te ih povezati s novim tehnologijama, alatima i materijalima u području obrade drva.

NAMJENA: Proširiti znanja stečena u učionici izvanučioničkom nastavom, primjeniti usvojene socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljene obrasce ponašanja u izvanškolskom okruženju.

NOSITELJI: Goran Krušić, dipl. ing., Matija Grgić, mag. ing. i učenici I. i II. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici I. i II. razreda stolara putuju na cjelodnevni izlet pod vodstvom nastavnika stručno-teorijskih predmeta. Učenici će putovati s školskim kombijem i osobnim automobilom jednog od nastavnika jer ih je premalo za autobus.

VREMENIK: Studeni - prosinac 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmijeravatelj daljnog planiranja ovakvog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentaciju, referate ili uređenje panoa; razgovori s učenicima o utiscima i korištenje viđenog u nastavi.

INSTALATERI GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVORNICI ALUMINIJSKIH RADIJATORA LIPOVICA U POPOVAČI I TVRTKI VIESSMANN – predstavništvo za Hrvatsku u Zagrebu - STRUČNI PREDMETI U I., II. I III. RAZREDU INSTALATERA

CILJEVI: Upoznati se načinom proizvodnje aluminijskih radijatora te asortimanom različitih radijatora u tvrtki Lipovica.

U Viessman edukacijskom centru upoznati suvremenu tehnološku opremu i nove tehnologije u području instalacijske tehnike, instalacija grijanja i klimatizacije. Pregled suvremenih kotlova, dizalica topline, solarnih toplinskih sustava te najnovije generacije klima uređaja.

NAMJENA: Obnoviti i proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teorijsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa suvremenim tehnologijama u instalacijskoj tehnici.

NOSITELJ: Boris Weisser, dipl. ing., Darko Kovačević, ing., Matija Toth, dipl.ing. te učenici I., II. i III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje uz suglasnost roditelja, prema Pravilniku s najpovoljnijom putničkom agencijom.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2023./2024.; predviđa se polazak iz Garešnice u jutarnjim satima te povratak u poslijepodnevnim satima.

TROŠKOVNIK: Troškove putovanja snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovori o dojmovima s putovanja, korištenje viđenog na nastavi, uređenje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE

CILJEVI: Upoznati druge sredine, njihova prirodno-geografska obilježja, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti, potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo, usvojiti reprezentativne primjere.

NAMJENA: Proširiti znanja i opću kulturu te komunikacijske vještine; zajedničko druženje učenika trećih razreda.

NOSITELJI: Razrednici Dario Kovačić, dipl. oec., Ivan Torčić, prof., Ivan Dugandžić, prof. te učenici trećih razreda turističko-hotelijerskih komercijalista, grafičkih tehničara i opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje, kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika, destinacija po odabiru učenika i roditelja.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024. u trajanju od sedam dana.

TROŠKOVNIK: Roditelji učenika sami snose troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usporedba očekivanog i realiziranog, zadovoljstvo učenika i roditelja, korištenje viđenog i doživljenoga na nastavi i izvannastavnih aktivnostima, postavljanje izložbe.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKTNI DAN

CILJEVI: Razvijati učeničke kompetencije po programima u poticajnom okruženju za učenje korištenjem novih pristupa, metoda učenja, načina rada i metoda vrednovanja utemeljenih na smjernicama cjelovite kurikularne reforme kroz radioničku organizaciju nastave usmjerenu na rješavanje problema.

NAMJENA: Ostvariti sve planirane općeobrazovne i strukovne ishode učenja te povećati zadovoljstvo učenika u školi.

NOSITELJI: Svi učenici, nastavnici i stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Radionički tip nastave.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta.

TROŠKOVNIK: Škola snosi troškove za potrebni materijal: hamer i ostale vrste papira, boje, flomasteri, sprej u boji i ostali alati i pomagala potrebni za rad u radionicama.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Formativno i vršnjačko vrednovanje tijekom realizacije radionica koji će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastave i pripreme budućih sličnih aktivnosti. Uspješnost provedbe radionica će se analizirati putem anketnih upitnika za učenike i nastavnike te prikazom naučenog i izrađenog rada. Zadovoljstvo učenika i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnog planiranja ovog oblika nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI: POPULARIZACIJA ZNANOSTI

CILJEVI: Popularizacija znanosti s naglaskom na STE(A)M područje; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti i koje će im biti potrebne u svim segmentima života te višeg stupnja motivacije za rad na projektima i radionicama; promovirati školske programe (predstaviti javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti u pojedinim programima, s posebnim naglaskom na opću gimnaziju) te tako privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Približiti znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu djeci i mladima na interaktivan, zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu značajku, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim istraživački način rada, kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, kognitivnu fleksibilnost (prilikom predstavljanja radionica publici – ovisno o njihovim interesima i mogućnostima) te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima. Prezentirati školu i školske programe.

NOSITELJI: Koordinatorica i suradnica pri realizaciji projekata i radionica, Margareta Miloš, dipl. bibl., voditeljice projekata i radionica Vesna Androić Hanžić, prof., Suzana Batinić, prof, Majana Štor, prof. te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija predavanja, osmišljavanje i realizacija projekata i pokaznih radionica iz STE(A)M područja te njihova prezentacija na događanjima čiji je cilj popularizacija znanosti kod djece i mlađih.

VREMENIK: Tijekom školske godine:

- 15. rujna 2023. – NOVsky – art&science festival u Novskoj,
- 30. rujna 2023. - Maker Faire Zagreb,
- 6. listopada 2023. – Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici,
- tijekom listopada 2023. - izložba ispred knjižnice u povodu Svjetskog tjedna svemira *Sunce* u suradnji s AD Kumova slama iz Daruvara
- tijekom školske godine - STEA2M Fraktali svuda oko nas – radionice u garešničkom vrtiću
- 14. lipnja 2024. – Garešnica Infinity Festival u Garešnici.

TROŠKOVNIK: 1.000,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Posjećenost naših radionica, analiza svakog pojedinog događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju povratnih informacija ciljane publike te dojmova učenika i nastavnika demonstratora/edukatora na događanjima; povratne informacije sa školskih mrežnih stranica te motiviranost učenika za rad i snalaženje u novim edukacijsko- komunikacijskim situacijama. Završna analiza navedenih podataka poslužit će kao smjerokaz za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: RUKSAK PUN KULTURE

CILJEVI: Omogućiti dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture i kreativnog obrazovanja, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.

NAMJENA: Učiniti umjetnost i kulturu jednako dostupnima svoj djeci na području Republike Hrvatske. Kroz formu klaunskog kabareta, u kojem svaka točka uzima kao predložak za igru jedno od dijela svjetske književnosti, spojiti pučku figuru klauna s visokom književnošću zato da bi djela učinili bližima i privlačnijima mladim ljudima. Također, kroz specifično klaunsko iščitavanje najreferentnijih mjesta (poznatih citata, likova i upečatljivih scena) potaknuti učenike na njihovo prepoznavanje, ali i potaknuti učeničku znatiželju, namamiti ih između korica originala kako bi otkrili što stoji iza određenog citata, poznatog lika ili ključnog događanja/scene te im tako pokazati da se istine koje grade književna djela tiču svih nas, i da su bitne kako za osobni razvoj pojedinca, tako i za društvenu integraciju.

NOSITELJI: Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Marija Antić i članovi Triko cirkus teatra, školska knjižničarka Margareta Miloš, i učenici II. i III. razreda opće gimnazije te III. i IV. razreda grafičkih tehničara i turističko-hotelijerskih komercijalista.

VREMENIK: 28. rujna 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Ministarstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usporedba očekivanog i realiziranog, zadovoljstvo učenika i roditelja, samovrednovanje, korištenje viđenog i doživljenoga na nastavi Hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATICA HRVATSKA U ŠKOLI

CILJEVI: Istraživati, čuvati i promicati narodni i kulturni identitet, pomagati i poticati učenička nastojanja u umjetničkim, duhovnim, znanstvenim i gospodarskim područjima.

NAMJENA: Pomoći učenicima prepoznati i razviti svoje sklonosti i kompetencije, oblikovati pozitivne ličnosti na korist i sreću sebi i društvu.

NOSITELJI: Stručna suradnica školska knjižničarka, nastavnici povijesti i hrvatskoga jezika u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske u Garešnici, učenici četverogodišnjih programa i ostali zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, književni susreti, promocije knjiga, radionice, izložbe, koncerti, razgovori s autorima/predavačima, ovisno o mogućnostima Središnjice MH i epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Eventualne troškove zajednički snose Škola i Ogranak Matice hrvatske u Garešnici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Diskusija i domaće zadaće na nastavi pojedinih predmeta. Poticaj učenicima na daljnje istraživanje, promišljanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROMIDŽBA STRUKE / ŠKOLE

CILJEV: Pružiti cjelevite podatke o školskim obrazovnim programima te zanimanjima i poslovima koji su dostupni na tržištu rada; promovirati školske strukovne programe te tako pomoći učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima u kvalitetnom odabiru budućeg zanimanja, predstaviti javnosti pozitivna iskustva i mogućnosti u pojedinim programima; privući potencijalne polaznike.

NAMJENA: Predstaviti sve školske programe pojedinačno, potaknuti učenike na prezentiranje školskih programa i vlastitih postignuća iz različitih područja, demonstrirati različite tehnike rada na redovnoj i praktičnoj nastavi, potaknuti timski rad među učenicima i nastavnicima, razvijati komunikacijske vještine, promovirati uspjehe u pojedinim zanimanjima i ukazati na važnost strukovnog obrazovanja za pojedinca i društvo te privući što veći broj potencijalnih polaznika.

NOSITELJI: Svi zaposlenici i učenici Škole, Bjelovarsko-bilogorska županija, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

NAČIN REALIZACIJE: Organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom Škole i Učeničkog doma putem video materijala, postera, plakata i brošura, pojedinačnim predstavljanjem strukovnih programa škole putem osmišljenih učeničkih demonstracija rada u struci i izložbi praktičnih radova u školskim radionicama i praktikumima, prigodnim programima učenika i korisnika Doma, sportskim natjecanjima, oglednim predavanjima, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine - Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, Projektni dan, Dan otvorenih vrata, Dani poslova u turizmu.

TROŠKOVNIK: 700,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Odaziv učenika, roditelja i građanstva, analiza događanja i utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu na temelju anketnih upitnika za učenike i nastavnike te izvješća nastavnika; povratnim informacijama sa školskih mrežnih stranica te kroz motiviranost učenika za rad i snalaženje u radnim situacijama, kroz točnost izvršenja poslova, urednost i kreativnost; broj upisanih učenika. Analiza navedenih podataka poslužit će kao smjernica za rad u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE I ENERGETSKA UČINKOVITOST

CILJEVI: Unaprijediti kvalitetu nastave kroz stjecanje novih znanja i vještina iz područja obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, razvijati svijest o važnosti energetske učinkovitosti i ekologije kroz primjenu obnovljivih izvora energije, pravovremeno odgovoriti na potrebe tržišta rada za educiranim instalaterima sustava obnovljivih izvora energije sustavnim i pravovremenim obrazovanjem instalatera grijanja i klimatizacije iz područja obnovljivih izvora energije, ponuditi bolju kvalitetu teorijske i praktične nastave osvremenjivanjem i stalnim obogaćivanjem nastavnog programa i materijalnih uvjeta u skladu sa suvremenim trendovima te time učiniti ovo zanimanje interesantnijim za srednjoškolce.

NAMJENA: Primijeniti obnovljive izvore energije u teorijskoj i praktičnoj nastavi kroz: Tehnologiju grijanja i klimatizacije u III. razredu, Praktičnu nastavu obrade i montaže u I. razredu i Praktičnu nastavu grijanja i klimatizacije u II. i III. razredu.

NOSITELJI: Stručni aktiv tehničke grupe predmeta, nastavnici teorijske i praktične nastave instalatera grijanja i klimatizacije: Boris Weisser, Darko Kovačević i Matija Toth, te učenici I., II. i III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE:

Postojeća oprema:

U okviru radionice za praktičnu nastavu za instalatere grijanja i klimatizacije iz područja obnovljivih izvora energije vlastitim radom učenika i nastavnika na praktičnoj nastavi i kroz provođenje ovog projekta u prethodnim školskim godinama te financiranjem od strane škole za sada smo opremljeni sa sljedećim:

- solarni sustav za zagrijavanje potrošne tople vode sa spremnikom potrošne tople vode vlastite izrade s 2 klasična načina zagrijavanja vode i 2 načina pomoći obnovljivih izvora energije, s automatskom regulacijom sustava (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- toplinska crpka zrak – voda za zagrijavanje potrošne tope vode (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- ventilacijsko-klimatizacijski sustav učionice strojarske radionice s rekuperatorom zraka (vlastita izrada i montaža učenika i nastavnika),
- fotonaponski solarni sustav s vjetrogeneratorom za proizvodnju električne energije iz energije sunca i vjetra (koja se sastoji od Vjetrogeneratora – vjetrenjača nazivne snage 500W s regulatorom, Fotonaponska ćelija - solarni modul 135 W, 2 kom. s regulatorom, inverter 24V, baterija 12V/100Ah - 2 kom.), (vlastita montaža učenika i nastavnika),
- učionica u sklopu strojarske radionice koja je primjer energetsko učinkovitog objekta i u kojoj se primjenjuju obnovljivi izvori energije za grijanje i hlađenje (ovojnica objekta s vanjskom fasadom od stiropora 10 cm, PVC stolarija s malim koeficijentima prijelaza topline, toplinska izolacija poda 5 cm, podno i zidno grijanje i hlađenje iz obnovljivih izvora - solarni sustav, toplinska crpka, dogrijavanje prema potrebi plinskim grijanjem),

- svjetleći panel osvijetljen obnovljivom energijom za popularizaciju OIE i EU,
- led rasvjeta u učionici strojarske radionice Nabava nove opreme:
- zamjena fluorescentnih cijevi led rasvetom u školskoj strojarskoj radionici,
- materijal za izradu modela solarnog toplinskog sustava za izvođenje vježbi.

Primjena u nastavi:

Praktična nastava obrade i montaže, Praktična nastava grijanja i klimatizacije: upoznavanje, praćenje, mjerjenje, kontrola i održavanje postojećih solarnih toplinskih i fotonaponskih sustava; izvođenje vježbi spajanja, montaže, mjerjenje i obrada rezultata solarnih toplinskih sustava na opremi za izvođenje vježbi (koju planiramo nabaviti).

Tehnologija grijanja i klimatizacije: upoznavanje s izvedbama, načinom funkciranja, boljim razumijevanjem rada navedenih sustava; izvođenje vježbi spajanja, montaže, mjerjenje i obrada rezultata solarnih toplinskih sustava na opremi za izvođenje vježbi (korelacija s praktičnom nastavom). Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja iz područja obnovljivih izvora energije i primjena obnovljivih izvora energije u praksi.

Popularizacija obnovljivih izvora energije:

- izrada plakata i zidnih panoa u učionici i radionici,
- izrada tehničko-tehnološke dokumentacije za postojeće sustave koji se nalaze u radionici,
- izrada svjetlećeg panela osvijetljenog obnovljivom energijom,
- predavanje „Realizacija projekta - obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost“ na sjednici Stručnog aktiva,
- na Dan otvorenih vrata upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s mogućnošću nastavka školovanja u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije, učenike i ostale posjetitelje provesti kroz radionice uz stručno vodstvo nastavnika praktične i stručno-teorijske nastave. U radionicama demonstrirati učeničke uratke, opremu, alate i strojeve.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

rujan 2023. - Uvrštavanje nastavnih sadržaja iz područja obnovljivih izvora energije u nastavne planove i programe

od rujna 2023. do lipnja 2024. - Primjena postojeće opreme u nastavi veljača – ožujak 2024. - Izrada plakata i tehničke dokumentacije

travanj 2024. - Predavanje na sjednici Stručnog vijeća STEM područja - informatika i inženjerstvo „Realizacija projekta *Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost*“

svibanj 2024. - Provođenje Dana otvorenih vrata

TROŠKOVNIK:

Zamjena fluorescentnih cijevi led rasvetom u školskoj strojarskoj radionici 200,00 EUR

Materijal za izradu modela solarnog toplinskog sustava za izvođenje vježbi 500,00 EUR

Procjena 700,00 EUR

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učenika na nastavi: Praktična nastava - rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem usvojenih znanja i vještina, odnosa prema radu, izradi i primjeni tehničke dokumentacije.

Teorijska nastava – rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem učenikova znanja i primjene znanja.

Vrednovanje Projekta: Na kraju nastavne godine provesti anketu među učenicima oprovedbi Projekta. Također na kraju nastavne godine analizirati i vrednovati provođenje Projekta od strane nositelja projekta, napraviti Izvješće o provođenju projekta u školskoj godini 2023./2024., prezentirati ga na sjednici Stručnog vijeća STEM područja - informatika i inženjerstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI: KUMSTVO U AFRICI

CILJEVI: U suradnji sa udrugom "Kolajna ljubavi" prihvati obavezu godišnjeg financiranja školovanja djeteta u Africi te time promicati važnost obrazovanja, potaknuti razmišljanje o dostupnosti i vrijednosti obrazovanja, te empatije kod učenika.

NAMJENA: Razvijati svijest učenika o važnosti obrazovanja, kritičkog razmišljanja o dostupnosti obrazovanja, razvijati svijest o vrijednosti obrazovanja, potaknuti učenike da cijene mogućnost izbora i dostupnost svojeg obrazovanja, vježbati i razvijati empatiju, potaknuti empatiju prema drugoj djeci koja nemaju dostupno obrazovanje kao oni.

NOSITELJI: Nives Cegledi, mag. psych. i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Izdvajanje sredstava potrebnih za financiranje obrazovanja djeteta. Uplata sredstava Udrudi, koja podnosi godišnje izvješće o djetetovim aktivnostima i napretku - svjedodžba, slike djeteta, izvješće učitelja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2023. / 2024.

TROŠKOVNIK: 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Godišnje izvješće Udruge "Kolajna ljubavi" o učeniku koje će se prezentirati učenicima. Povratna informacija učenika i anketa.

7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN KRAVATE

CILJEVI: Povezati društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti putem produbljivanja znanja te razumijevanja povijesti i tradicije nošenja kravate. Osvijestiti važnost očuvanja nacionalnog identiteta te kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine u vremenu globalizacije.

NAMJENA: Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za temeljne ljudske i civilizacijske vrijednosti koje posreduje kravata, kao i za vlastitu kulturu, očuvanje identitetskih vrijednosti i baštine. Ostvariti simboličku komunikaciju kravatom, jedinstvenim hrvatskim doprinosom svijetu, unutar Škole, ali i izvan nje.

NOSITELJI: Školska knjižničarka Margareta Miloš sa svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima.

NAČIN REALIZACIJE: Svi zainteresirani će 18. listopada doći u školu, odnosno na posao, urešeni kravatama ili rupcima te tako ostvariti simboličku komunikaciju unutar školske zajednice. Učenici koji toga dana dođu s kravatama u školu bit će oslobođeni usmenog ispitivanja.

VREMENIK: 18. listopada 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Odaziv učenika, mišljenja i povratne informacije sudionika i posjetitelja školskih mrežnih stranica poslužit će kao temelj za planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE I INFORMIRANJA

CILJEVI: Upoznati učenike završnih razreda s mogućnostima tijekom i nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja.

NAMJENA: Omogućiti učenicima nezavršnih razreda informiranje o mogućnostima realizacije stručne prakse, a kasnije zapošljavanja i usavršavanja u struci i napredovanja u karijeri. Omogućiti učenicima završnih razreda pristup informacijama o mogućnostima zapošljavanja ili nastavka školovanja iz prve ruke kako bi što uspješnije odabrali svoje buduće zanimanje, odnosno lakše odabrali studijske programe na učilištima, veleučilištima ili sveučilištima.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici, ravnatelj, predstavnici Valamar rivijere, Plave lagune, Maistre, CISOK-a Bjelovar, BBŽ-a, MORH-a, Zavoda za zapošljavanje, te učenici nezavršnih i završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja predstavnika sveučilišta, podjela promidžbenih materijala, radionice s učenicima završnih razreda, psihologjsko testiranje i savjetodavni rad sa zainteresiranim učenicima

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Anketni upitnici za učenike, rezultati anketa poslužit će za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA

CILJEVI: Prezentirati rad Udruge srednjoškolaca, Vijeća učenika, informirati učenike o njihovim mogućnostima.

NAMJENA: Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, druženje, predstavljanje vlastitih programa i kompetencija, razmjena mišljenja i iskustava.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, Vijeće učenika u Školi.

NAČIN REALIZACIJE: Provesti rasprave u razrednim odjelima vezane uz mlade i njihovu ulogu u društvu, zajedničko druženje srednjoškolaca prema Protokolu Udruge srednjoškolaca BBŽ.

VREMENIK: 17. studenoga 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Evaluacija, razgovor s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆNI PROGRAM

CILJEVI: Potaknuti zainteresirane učenike za pjevanje, recitiranje i scensko izražavanje na kreativnost u izražavanju tradicijske i religiozne kulture božićnih običaja.

NAMJENA: Obilježiti značenje Božića, u zajedništvu učenika i nastavnika, u našoj školi.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica, profesori kroatisti, školska knjižničarka, zainteresirani učenici.

VREMENIK: Pripreme tijekom prvog polugodišta, priredba uživo 22. XII. 2023.

TROŠKOVNIK: Troškove materijala za pripremu programa od oko 50,00 eura snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika i gledatelja, broj pregleda i povratne informacije na školskim mrežnim stranicama kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

CILJEVI: Informirati učenike i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu. Osvijestiti važnost ispravnog korištenja tehnologije i interneta. Ukazati na potrebu zaštite od rizika korištenja interneta.

NAMJENA: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja interneta, posebno društvenih mreža.

NOSITELJI: Ivan Opalički, mag., inf., Mihael Janeš, bacc. ing. techn. inf., te svi učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Online predavanje za učenike, kviz.

VREMENIK: Drugi utorak u mjesecu veljači.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Fotografije, broj posjetitelja i povratne informacije korisnika školskih mrežnih stranica, rješavanje online kviza.

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJEVI: Upozoriti na veliki problem nasilja i zlostavljanja učenika u školi te promovirati nenasilje u školi.

NAMJENA: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja - velikom problemu među djecom i mladima s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, Vijeće učenika te svi učenici i razrednici svih razrednih odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će na satovima razrednika pisati poruke o nenasilju, a predstavnici razreda će s kolegama iz Vijeća učenika izraditi pano na temu nenasilja. Učenici i nastavnici će doći u školu odjeveni u ružičaste majice, kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Fotografirat će se ispred panoa s porukama nenasilja. Čitanjem prigodnog teksta u Oglasnoj knjizi, koja će proći kroz sve razrede, informirat će se o pogubnosti bilo kojeg oblika nasilja te potrebi razumijevanja i prihvaćanja različitosti koje nas okružuju.

VREMENIK: Zadnja srijeda u veljači, 28. veljače 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Evaluacija, razgovor s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN MATURANATA

CILJEVI: Dostojanstveno obilježiti zadnji dan škole za maturante na zabavan, kulturnan i sportski način.

NAMJENA: Promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća učenika putem natjecanja, prezentacija, suradnje i obostranog zadovoljstva učenika i nastavnika.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici završnih razreda, profesori tjelesne i zdravstvene kulture.

NAČIN REALIZACIJE: Izvođenjem programskih sadržaja prema planiranom redoslijedu aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani. Učenici će se natjecati u raznim sportskim aktivnostima, a najbolji će dobiti diplome; iza sportskog dijela svaki će se razredni odjel predstaviti na svoj način; na kraju će svi maturanti zajedno zapjevati i zaplesati te će se na taj način oprostiti od srednje škole.

VREMENIK: 24. svibnja 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove izrade diploma snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, vrednovanje zadovoljstva učenika i nastavnika.

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U ZAJEDNICI

CILJEVI: Prezentirati djelatnost Škole i njene programe; ponuditi lokalnoj zajednici svojestrucne potencijale; proširiti strukovna znanja i vještine učenika; uključiti učenike u aktivnosti koje su važne za društveni i gospodarski razvoj Grada Garešnice i okolice; razvijati komunikacijske, građanske i poduzetničke kompetencije učenika.

NAMJENA: Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola u Gradu i okolicu; poticati učenike srednjoškolce na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja; proširivati znanja iz struke i razvijati organizacijske kompetencije; poticati timski rad među učenicima te između učenika i nastavnika; razvijati komunikacijske i prezentacijske kompetencije. Educirati i uključiti učenike u javne i humanitarne aktivnosti.

NOSITELJI: Voditelji izvannastavnih aktivnosti, školska knjižničarka, dužnosnici javne i lokalne vlasti te različitih organizacija, predmetni nastavnici i svi zainteresirani učenici te prema potrebi i svi nastavnici, odgajatelji i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Suradnja s Gradom Garešnicom, TZ Sjeverna Moslavina, Poduzetničim centrom Garešnica, gradskim udružama te susjednim općinama. Sudjelovanje na različitim događajima (npr. izlaganje na Gastroflori i sl.) u Gradu i okolini na kojima ćemo prezentirati Školu, njezine kurikulske aktivnosti, školske programe i učeničke radove. Suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Garešnica, Gradskim društvom Crvenog križa Garešnica na preventivnim i humanitarnim aktivnostima.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: 100,00 eura po aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Posjećenost pojedinih događanja i školskih uradaka, zainteresiranost učenika za sudjelovanje; povratne informacije o zadovoljstvu posjetitelja (prvenstveno putem društvenih mreža) kao putokazi za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJNICA

CILJEVI: Osvijestiti učenike o društvenim zbivanjima, aktualizirati važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest; poticati na razmišljanje te na kritički odnos učenika prema životu i svijetu koji ih okružuje; poticati učenike na poštivanje povijesti, kulture, umjetnosti i baštine; razvijati estetske vrijednosti te ispravne, čvrste i pozitivne stavove.

NAMJENA: Obilježiti značajne datume i događajnice tijekom nastavne godine. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika, poticati kulturno „sazrijevanje“ učenika, probuditi znatiželju, izazvati estetski doživljaj i zadovoljstvo, proširiti spoznaje i razviti stavove učenika, oplemeniti život Škole.

NOSITELJI: Stručni aktivi / nastavnici prema dogovoru, Školska knjižničarka, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Određene/odabrane datume obilježiti na nastavi u okviru nastavnih predmeta pri obradi nastavnih jedinica, na satovima razrednika, na stručnim aktivima, kroz događanja u knjižnici te na školskoj web stranici organizirano za sve učenike putem: razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, posjeta, zanimljivih i korisnih materijala na školskoj web stranici, uključivanja u događanja u gradu i sl.

VREMENIK: Tijekom školske godine prema utvrđenom kalendaru obljetnica i događajnica u planovima i programima rada nastavnika, razrednika, stručnih aktiva, stručne suradnice školske knjižničarke i Nastavničkog vijeća.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi – 100,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika. Poticaj na daljnje istraživanje, promišljanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI: SOLIDARNOST I HUMANITARNE AKCIJE

CILJEVI: Razvijati kod učenika osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i svoju okolinu te društvo u kojem žive. Pomoći najpotrebitijima kad god je to moguće.

NAMJENA: Uočiti humanitarne potrebe, mogućnosti djelovanja i mijenjanja sebe i svijeta oko sebe nabolje te pomoći prema mogućnostima.

NOSITELJI: Ivanka Bosilj, pedagoginja, Adriana Miroslavić Komugović, dipl.kateheta, Margareta Miloš, školska knjižničarka, Vijeće učenika, svi učenici i djelatnici Škole i Učeničkog doma.

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje različitih materijalnih dobara, dobrovoljnih priloga i sudjelovanje u humanitarnim i/ili sličnim akcijama – suradnja s Gradskom organizacijom Crvenog križa Garešnica, Hrvatskim Caritasom (“Za 1000 radosti”), s OTK Kurbla Garešnica u humanitarnoj akciji za SOS Dječje selo Ladimirevci i sl.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Prikupljena materijalna dobra i novac bit će dostavljen, odnosno uplaćen u humanitarne svrhe.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovori, izrada panoa, poticanje na buduće slične akcije.

9. ŠKOLSKI PROGRAMI

9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAV ZA 5

CILJEVI: Prevenirati rizična ponašanja. Educirati i senzibilizirati mlade o štetnim životnim navikama: alkoholu, drogama, kockanju. Usvojiti zdrave stilove života te razvijati svijest o odgovornosti čuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja. Podizati svijest o važnosti čuvanja i zaštite okoliša.

NAMJENA: Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droge i igara na sreću, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj u suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom i učenicima prvih i drugih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje djelatnika Policije o ovisnostima u prvim razredima te o kockanju u drugim razredima u okviru Nacionalnog programa prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola, koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo zaštite okoliša i energetike.

I. razredi: 1. Predavanje - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola
2. Predavanje - Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola

II. razredi: 1. Predavanje - Ovisnosti o igram na sreću, rizici i izazovi
2. Radionice o zaštiti okoliša

VREMENIK: Rujan 2023. – travanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: TO SE NE DOGAĐA NEKOM DRUGOM

CILJEVI: Prevenirati rizična ponašanja mladih vozača u prometu.

NAMJENA: Razviti svijest kod mladih vozača o potrebi poštivanja prometnih propisa te o opasnostima u prometu. Izgraditi stav da se prometni propisi poštuju zbog osobne sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu, a ne zbog policije, jer su vozačko neiskustvo, brzina i alkohol glavni krivci prometnih nesreća s teškim posljedicama u kojima sudjeluju mladi.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici i učenici završnih razreda u suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko- bilogorskom.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje djelatnika Prometne policije Bjelovar „Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu“ za učenike i roditelje o važnosti poštivanja prometnih propisa te o posljedicama nepoštivanja istih.

VREMENIK: Travanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA - PREVENCIJA NASILJA U OBITELJI

CILJEVI: Postizanje učinkovitijih rješenja u području prevencije i suzbijanja nasilja u obitelji te kaznenih djela na štetu djece. Prevencija nasilja u obitelji, nasilja u adolescentskim vezama i vršnjačkog nasilja.

NAMJENA: Pratiti i nadzirati slučajeve nasilja u obitelji i kaznenih djela na štetu djece te unaprijediti sustav rada svih državnih tijela u suradnji s organizacijama civilnog društva kroz uspostavu i provedbu zajedničke edukacije, prevenciju i suzbijanje nasilja u obitelji i nasilja nad ženama.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj u suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom, Ministarstvom unutarnjih poslova, institucijama i organizacijama civilnog društva i učenicima završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Zadaća timova je koordinirano, kroz sustav timskog djelovanja, praćenje i nadziranje rada svih nadležnih tijela koja postupaju u slučajevima nasilja u obitelji, kaznenih djela na štetu djece i nasilja nad ženama, s ciljem unaprjeđenja njihove međusobne suradnje, a s krajnjom svrhom prevencije i kvalitetne zaštite žrtava.

VREMENIK: Rujan 2023. – svibanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: BUDI SVOJ

CILJEVI: Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti među mladima te smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane uz ovisnost i ovisničko ponašanje. Unaprijediti roditeljske vještine i osvijestiti djelotvorne odgojne metode.

NAMJENA: Prevenirati ovisnosti kod učenika, aktivno mijenjati štetne stavove i navike učenika; obuhvatiti roditelje, podsjetiti ih na važnost njihovog modela ponašanja i komunikacije u odgoju te na presudan utjecaj stabilnog obiteljskog odnosa kao moćnog zaštitnog mehanizma u sprečavanju razvoja ovisnosti, ponuditi im podršku u ulozi roditelja, koja je u današnje vrijeme izrazito izazovna i zahtjevna, potaknuti ih na razmišljanje i na promjenu, ojačati ih u postavljanju jasnih i zdravih granica u odgoju svog djeteta - što je izrazito važno za mentalno zdravlje svakog djeteta, mладог čovjeka i odraslog pojedinca.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, svi učenici prvih razreda i njihovi roditelji, Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja učenicima te roditeljima na roditeljskim sastancima.

VREMENIK: Rujan 2023. - travanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: MIR I DOBRO

CILJEVI: Spriječiti zlouporabu oružja, eksplozivnih tvari te ostalih ubojitih sredstava.

NAMJENA: Omogućiti mirno i dostojanstveno obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana kako bi ti praznični dani protekli u miru te kako bi se povećala opća sigurnost građana, posebno djece.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivanka Bosilj, razrednici svih razrednih odjela, Ministarstvo unutarnjih poslova RH.

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima razrednika čitanjem oglasa „Mir i dobro“ iz Oglasne knjige, u organizaciji Ministarstva unutarnjih poslova.

VREMENIK: Prosinac 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija, razgovor s učenicima; povratne informacije kao smjernice za organizaciju budućih preventivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: SLOŽNE RUKE

CILJEVI: Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja čistoće prirode i osjećaje odgovornosti i inicijative za čišći i uredniji okoliš.

NAMJENA: Potaknuti učenike na pažnju, brigu i odgovornost za čišći okoliš u školi, oko škole, sportske dvorane, staza, zelenih površina, parkova i šuma u svojem okruženju.

NOSITELJI: Ivanka Bosilj, pedagoginja, svi učenici, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici pod satom razrednika, po unaprijed utvrđenom rasporedu, odlaze izvan škole u pratnji razrednika i pedagoginje na dogovorena mesta gdje sakupljaju i razvrstavaju pronađeni otpad.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Evaluacija, razgovor s učenicima i izrada panoa s fotografijama s terena.

9.2. UČIMO KAKO UČITI

NAZIV AKTIVNOSTI: UČIMO U KNJIŽNICI

CILJEVI: Unaprijediti i obogatiti odgojno-obrazovni proces temama iz područja knjižnično-informacijskog obrazovanja putem satova razrednika. Poticati učenike i nastavnike na korištenje znanstvene i stručne literature te multimedijskih izvora znanja. Dati učenicima okvir i smjernice za učenje u složenom informacijskom okruženju te ih uputiti na etično ponašanje pri uporabi informacija. Preventivno djelovati razvijanjem informacijske, ali i ostalih vrsta funkcionalnih pismenosti. Razvijati znanja, vještine i stavove učenika sukladno odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

NAMJENA: Sustavno realizirati nastavne sate na kojima učenici uče kako učiti, samostalno istraživati različite izvore informacija te dobivene informacije odabirati, vrednovati i primjenjivati na svim razinama i u svim područjima. Poticati učenike na kritičko i stvaralačko mišljenje, izražavanje misli, osjećaja i spoznaja sa svrhom formiranja u aktivne, pozitivne i kreativne osobe. Razvijati učeničke kompetencije sukladno odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

NOSITELJI: Školska knjižničarka Margareta Miloš, razrednici i učenici I. – IV. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Putem nastavnih sati s temama "iz knjižnice" na satovima razrednih odjela kroz prezentacije i upute u svrhu razvijanja kompetencija potrebnih za život i cjeloživotno učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine prema dogovoru s razrednicima.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Formativno i vršnjačko vrednovanje te povratne informacije od učenika tijekom realizacije navedenih tema koji će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastave i pripreme budućih sličnih aktivnosti. Vrednovanje napretka učenika od strane razrednika i predmetnih nastavnika.

**IZBOR TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA U OKVIRU PROGRAMA
„UČIMO U KNJIŽNICI“**

SVE NASTAVNE JEDINICE IMAJU POVEZNICU S NEKOM OD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

1. Građanski odgoj i obrazovanje,
2. Održivi razvoj,
3. Osobni i socijalni razvoj,
4. Poduzetništvo,
5. Učiti kako učiti,
6. Uporaba IKT-a,
7. Zdravlje,

POVEZNICE SADRŽAJA RADA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA OZNAČENE SU BROJEVIMA U ZAGRADI.

1. razredi	SVI PRVI RAZREDI OBVEZNO: Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom (1., 3., 5.) (poželjno održati u rujnu, zbog učlanjenja novih učenika)	Izrada postera (siječanj) (1., 2., 3., 4., 5., 6.) Umne mape (veljača) (3., 4., 5., 6.) Izvori znanja u knjižnici (travanj) (1., 3., 5., 6.)
2. razredi	Referentna zbirka u knjižnici (listopad) (1., 5.) Kako uspješno učiti (3., 4., 5., 6., 7.) (studeni)	Izrada postera (siječanj) (1., 2., 3., 4., 5., 6.) Umne mape (veljača) (3., 4., 5., 6.) Izvori znanja u knjižnici (travanj) (1., 3., 5., 6.)
3. razredi	Kako napisati referat / završni rad? (prosinac) (1., 3., 5.)	Navođenje izvora informacija i izrada popisa literature (veljača) (1., 3., 5., 6.)
4. razredi	Vrjednovanje informacija na internetu. (studeni) (1., 3., 5., 6., 7.)	Referentna zbirka na internetu. (ožujak) (1., 5., 6.)
SVI RAZREDI	Moj novac, moja budućnost (financijska pismenost) (prosinac) (1., 2., 3., 4., 7.)	
		Ne buditi hrvatski naivac – kako surfati (i živjeti) sigurnije (listopad/veljača) (1., 3., 6., 7.)
		Dezinformacije u medijima (Fake or fact) (travanj) (1., 3., 5., 6., 7.)

10. SUSRETI I NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI: LIDRANO 2024.

CILJEVI: Zainteresirati učenike za scensko i govorno umjetničko izražavanje, razvijati njihovu kreativnost i kulturu, samopouzdanje i pozitivne vrijednosti. Uvježbati s talentiranim učenicima odgovarajući scenski izraz (recitaciju, recital, monolog, monodramu, scensku igru). Razvijati komunikacijske vještine. Motivirati nadarene učenike za pisanje literarnih i novinarskih ostvaraja. Razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, odgovornost, humana moralna uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa.

NAMJENA: U prvom redu umjetničko i ljudsko obogaćenje učenika, a onda i afirmacija učenika, nastavnika i škole na natjecanju. Razvijati govornu i pisanu izražajnost.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika: Ankica Kermeci, Andreja Klobučar, Maja Pejić Popović i Ivan Dugandžić, Nataša Štandar te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Skupni rad, frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, demonstracija, ilustracija, rad na tekstu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine (u siječnju školski, u veljači međugradski, u ožujku županijski susret).

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za tekstove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. Učiti se jezičnoj ispravnosti pisane i govorene riječi, te uopće, jezičnoj kompetentnosti. Privikavati se na prosudbu i vrednovanje ispitnih i prosudbenih povjerenstava, njihovu argumentaciju, objektivnost i način procjene. Realno prosuđivati svoje vršnjake i ostale učenike sudionike LiDraNa 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, a samim time i za Državnu maturu. Temeljitiće obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat Hrvatskog jezika u okviru kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalim dostupnim radnim materijalima.

NOSITELJI: Nastavnici Hrvatskoga jezika: Andreja Klobučar i Ivan Dugandžić te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, rad na tekstu, problemski zadaci, problemska nastava, metode objašnjavanja, analize, sinteze i uopćavanja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za testove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti uspješnost usvajanja znanja i gradiva. Datи priliku i prostora za samovrednovanje uočavajući i ispravljujući pogreške. Učiti se jezičnoj ispravnosti govorene i pisane riječi te, uopće, jezičnoj kompetentnosti. Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Na temelju postignuća učenika usmjeriti daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a ujedno i za Državnu maturu. Temeljitije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja i Državne mature.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz engleskog jezika u okviru koje se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalim dostupnim radnim materijalima.

NOSITELJI: Tara Vozdecki, prof. i Sara Kovačević, prof. te zainteresirani učenici II. i III. razreda opće gimnazije, I. i II. razreda grafičkih tehničara te I. i II. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima, a jedanput mjesечно grupno nalaženje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za testove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz matematike, a ujedno i za Državnu maturu. Proširiti i produbiti sadržaje pojedinih tema i uvježbavati primjenu složenijih matematičkih struktura.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatnu aktivnost iz matematike u okviru koje se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalim dostupnim radnim materijalima.

NOSITELJI: Maja Vuga, prof., i zainteresirani učenici III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima, a jedanput mjesečno grupno nalaženje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje Škola (fotokopirni papir za testove i prijevoz učenika na županijsko natjecanje, ako se prijevoz ne organizira od strane Županije).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ KEMIJE

CILJEVI: Proširiti stečeno znanje iz Kemije zadovoljavajući interes i potrebe učenika za usvajanjem novih spoznaja.

NAMJENA: Proširiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti. Povezivanje međupredmetnih sadržaja biologije, kemije, fizike. Razvijanje vještina opažanja, promatranja, povezivanja i analiziranja pojava i procesa. Shvatiti povezanost znanosti i svakodnevnog života ljudi. Učenike pripremati za natjecanje raznovrsnim zadacima i testovima s prethodnih natjecanja. Uvježbati rješavanje složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz Kemije.

NOSITELJI: Đurđica Starčević, mag.ing.bioproc. i zainteresirani učenici II. i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnoj nastavi ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove, za koje se ukaže potreba, podmiruje škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti usvajanja znanja i postignuća, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Unapređivanje aktivnosti i rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ POVIJESTI

CILJEVI: Proširiti znanja iz povijesti, razvijati timski rad, rad na tekstovima, vježbanje koncentracije, komunikacija u timu - usmena i pismena.

NAMJENA: Proširivanje i produbljivanje nastavnoga plana za učenike opće gimnazije.

NOSITELJI: Tomislav Baier, prof. i učenici II. razreda opće gimnazije te Ivan Torčić, mag. educ. hist. i učenici III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Koristit će se metode izlaganja, razgovora, pokazivanja, promatranja i praćenja samostalnoga rada kod izrade prezentacije.

VREMENIK: Studeni i prosinac 2023. godine te siječanj i veljača 2024. godine.

TROŠKOVNIK: Troškove fotokopirnog materijala i putovanja na županijsko natjecanje podmiruje Škola. (Ukoliko nema organiziranog prijevoza na mjesto natjecanja.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja kao pokazatelj rada za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz geografije, a samim time i za Državnu maturu. Temeljitije obraditi sadržaje koji se u redovnom nastavnom procesu nedostatno obrađuju, a sastavni su dio natjecanja.

NAMJENA: Proširivanje i produbljivanje nastavnoga plana za učenike opće gimnazije.

NOSITELJI: Vesna Androić Hanžić, prof., zainteresirani učenici II. I III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnim satima ukoliko je moguće ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine po potrebi.

TROŠKOVNIK: Troškove fotokopirnog materijala i putovanja na županijsko natjecanje podmiruje Škola. (Ukoliko nema organiziranog prijevoza na mjesto natjecanja.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja kao pokazatelj rada za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ INFORMATIKE

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike opće gimnazije za natjecanje iz informatike detaljnijim upoznavanjem sadržaja koji se često pojavljuju na natjecanjima ili ih se u nastavnom procesu nedovoljno spominje.

NAMJENA: Učenike kontinuirano pripremati za natjecanje raznovrsnim zadacima i testovima s prethodnih natjecanja.

NOSITELJI: Mihael Janeš, bacc. ing. techn. inf. te učenici I. razreda grafičkih tehničara i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnim satima ukoliko je moguće ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika.

VREMENIK: Jedan sat tjedno do natjecanja.

TROŠKOVNIK: Troškove, za koje se ukaže potreba, podmiruje Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza i samoanaliza postignutih rezultata, pohvale i priznanja učenicima za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

CILJEVI: Proširiti stečeno znanje iz biologije zadovoljavajući interes i potrebe učenika za usvajanjem novih spoznaja. Usvojiti osnovne metode pripreme preparata i tehnike mikroskopiranja preparata. Determinirati različite vrste biljaka i životinja uz priručnike i stručnu literaturu. Spoznati jedinstvo živog svijeta u raznolikosti oblika.

NAMJENA: Proširiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati interes za prirodu, okoliš i živi svijet. Povezivanje međupredmetnih sadržaja biologije, kemije, fizike i geografije. Razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi. Razvijanje vještina opažanja, promatranja, povezivanja i analiziranja pojava i procesa. Shvatiti povezanost biološke znanosti i svakodnevnog života ljudi. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u znanju iz biologije.

NOSITELJ: Martina Lebinac Božo, prof. biologije i zainteresirani učenici II. i III. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Grupni ili individualni rad s učenicima na dodatnim satima ukoliko je moguće ili kratko za vrijeme nastavnog sata na način kontrole samostalnog rada po uputama nastavnika

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove, za koje se ukaže potreba, podmiruje Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje uspješnosti usvajanja znanja i postignuća na natjecanju. Unapređivanje aktivnosti i rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ VJERONAUKA

CILJEVI: Temeljito rekonstruirati, analizirati i usvojiti sadržaj teme: Naša draga svetišta, određene za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj 2023./2024. godini. Pripremiti ekipu od četiri učenika te koliko je moguće proširiti i produbiti povjesno i religiozno znanje o svetištima Republike Hrvatske.

NAMJENA: Pripremiti za natjecanje zainteresirane učenike.

NOSITELJI: Adriana Miroslavić Komugović, dipl. kateheta i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad na dodatnim satima, rad u razredu i uz digitalni medij.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Troškove snose Srednja škola "August Šenoa" Garešnica i NKU Hrvatske biskupske konferencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju. Analiza postignutih rezultata, pohvale i priznanja učenicima za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI: SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI

CILJEVI: Poticati i promicati sport kao zdrav način života.

NAMJENA: Sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi sportskih priredbi i natjecanja.

NOSITELJI: Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastavnici TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike i vode ih na natjecanja. Natjecanja se provode na sportskim terenima i u dvoranama.

VREMENIK: Tijekom školske godine prema planu Saveza školskih sportskih društava.

TROŠKOVNIK: Ovisno o plasmanu učenika, troškove podmiruje Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima. Priznanja, nagrade i pohvale na natjecanjima. Analiza igre i rezultata na treningu.

NAZIV AKTIVNOSTI: WORLD SKILLS CROATIA 2024. - STOLARI

CILJEVI: Promicati znanja i praktične vještine uz predstavljane drvodjeljskog zanimanja, razmijeniti iskustva te afirmirati darovite učenike, družiti se i razvijati socijalne kompetencije.

NAMJENA: Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih kompetencija iz područja obrade drva idrvnih proizvoda.

NOSITELJ: Goran Krušić, dipl. ing. i zainteresirani učenici II. razreda stolara.

NAČIN REALIZACIJE: Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina individualnim radom putem vježbi na zadatu temu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Siječanj /travanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Materijal za pripremu i natjecanje otprilike 200,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se vrednuju prema unificiranim tablicama koje izrađuje ASO.

NAZIV AKTIVNOSTI: PALAČINKA KUP

CILJEVI: Proširiti znanja iz struke važna za kvalitetan rad u struci i daljnje školovanje. Promovirati kod učenika zdravu, alternativnu i funkcionalnu prehranu.

NAMJENA: Sudjelovanje naših učenika na natjecanju učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne zdrave hrane i pića.

NOSITELJI: Stručni učitelji Dominik Ptičar i Ivan Pavlek te zainteresirani učenici iz II. i III. razreda kuhara i konobara.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima u razredu i na dodatnim satima. Natjecanje učenika uz prisustvo mentora u stručnosti i brzini pripremanja palačinki te zadatka koji se odredi od strane organizatora.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (namirnice, pića, materijali).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: WORLD SKILLS CROATIA 2024. - UGOSTITELJI

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz stručnih predmeta Kuharstva sa slastičarstvom, Ugostiteljskog posluživanja i Recepčijskog poslovanja. Proširiti znanja iz struke koja su važna za rad u struci i daljnje školovanje.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatne aktivnosti iz stručnih predmeta koje se obrađuju po propisanim pravilima WORLD SKILLS natjecanja. Učenike pripremiti za natjecanje praktičnim vježbama i testovima iz prethodnih godina te ostalim dostupnim materijalima.

NOSITELJI: Nastavnici stručnih predmeta i zainteresirani učenici iz III. razreda kuhara, II. razreda konobara i IV. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima u razredu i na dodatnim satima prema disciplinama.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta. Školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači i ožujku, a državno natjecanje u svibnju 2024.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (namirnice potrebne za vježbu, pića, materijali, prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: WORLD SKILLS CROATIA 2024. - INSTALATERI

CILJEVI: Pripremiti zainteresirane učenike zanimanja instalater grijanja i klimatizacije za natjecanje iz područja „kućne instalacije“. Proširiti znanja iz struke koja su važna za rad u struci.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatne aktivnosti iz praktične nastave grijanja i klimatizacije koje se obrađuju po propisanim pravilima WORLD SKILLS natjecanja. Učenike pripremiti za natjecanje praktičnim vježbama i testovima iz prethodnih godina te ostalim dostupnim materijalima.

NOSITELJI: Darko Kovačević, ing., nastavnik praktične nastave grijanja i klimatizacije II. I III. razreda instalatera grijanja i klimatizacije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima na praktičnoj nastavi grijanja i klimatizacije.

VREMENIK: Priprema i rad s učenicima tijekom nastavne godine, natjecanja prema rasporedu World Skills Croatia 2024.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (alat i materijal za pripremu i natjecanje, prijevoz mentora i učenika).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: ARONIA KUP

CILJEVI: Proširiti znanja iz struke važna za kvalitetan rad u struci i daljnje školovanje. Promovirati kod učenika zdravu, alternativnu i funkcionalnu prehranu.

NAMJENA: Sudjelovanje naših učenika na natjecanju učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne zdrave hrane i pića.

NOSITELJI: Stručni učitelji Dominik Ptičar i Ivan Pavlek te zainteresirani učenici iz II. i III. razreda kuhara i konobara, te IIIII. i IV. THK.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima u razredu i na dodatnim satima. Natjecanje učenika uz prisustvo mentora u stručnosti i pripremu zadatka koji se odredi od strane organizatora.

VREMENIK: Prvo polugodište školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruje škola (namirnice, pića, materijali).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecanju.

PRAĆENJE IZVRŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Praćenje izvršenja programa rada obavljat će ravnatelj, pedagoginja i Školski odbor. Osnova praćenja bit će osobni uvid, pisana izvješća i pedagoška dokumentacija. Izvršenje pojedinih sastavnica i planiranih aktivnosti Školskog kurikuluma razmatrat će se i na sjednicama stručnih aktiva te razrednih vijeća, a cjelovita analiza na Nastavničkom vijeću.

Na kraju školske godine Školski odbor će razmotriti izvješće o realizaciji Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada te ga uputiti nadležnim institucijama.

KLASA: 602-02/23-13/2

URBROJ: 2123/01-23-04-23-2

Garešnica, 6. listopada 2023.

RAVNATELJ:

Robert Kelečić, dipl. oec.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Andreja Klobučar, prof.