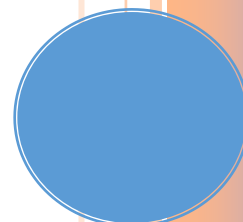


IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA,  
MJERE SIGURNOSTI I PREVENTIVNI  
PROGRAMI ZA ŠK. GOD. 2018./2019.

UČENIČKI DOM  
SREDNJE ŠKOLE  
„AUGUST ŠENOA“  
GAREŠNICA

Garešnica, 20. rujna 2019.



## SADRŽAJ:

### **I. UVJETI RADA**

#### 1. OSNOVNI PODACI

1.1 Obilježja domskog prostora

1.2 Organizacija života u Domu

#### 1. MATERIJALNI UVJETI

#### 2. KADROVSKI UVJETI

3.1 Odgajatelji, noćni pazitelj, stručni suradnik

3.2 Ostale djelatnosti

### **II. UČENICI**

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I OBRAZOVNIM PROGRAMIMA KOJE POHAĐAJU

2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

### **III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

1. NEPOSREDNI ODGOJNO – ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

1.1 Socio – emocionalno područje

1.2 Čuvanje i unapređivanje zdravlja

1.3 Kognitivno područje

1.4 Kreativnost

1.5 Izborni programi

1.6 Rad s odgojnom skupinom

1.7 Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

1.8 Posebni programi

### **IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA**

### **V. PREVENTIVNI PROGRAMI I MJERE SIGURNOSTI**

1. PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

2. PREVENCIJA NASILJA

### **VI. SURADNJA**

### **VII. EVALUACIJA**

## I UVJETI RADA

### 1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica  
Kolodvorska 33, Garešnica  
tel: 043 531 400, 043 445 459  
e-mail: ssasenoa.ucdom@email.t-com.hr

#### 1.1 Obilježja domskog prostora

Učenički dom djeluje u sastavu Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica od 1986. godine, organizira smještaj, boravak i prehranu učenika te realizira razne oblike odgojno-obrazovnog rada. Zgrada Doma obuhvaća prostor od 2156 m<sup>2</sup> s unutrašnjim dvorištem od 1050 m<sup>2</sup>. Učenici su smješteni u 33 sobe od koji je 7 apartmanskog tipa, a ostale su povezane zajedničkom kupaonicom. U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), učeničke sobe, zbornica, sala za sastanke, dvije učionice, praonica, ured ekonoma, skladišta. Na katu se nalaze učeničke sobe i jedna učionica. Učionice su opremljene u tipu dnevnog boravka gdje učenici mogu učiti i gledati TV. Svi domski prostori dostupni su učenicima tijekom cijelog dana, a učenici ih najviše koriste tijekom vremena učenja i u večernjim satima. Raspoloživi prostori i oprema osiguravaju normalan rad i život učenika te osnovni životni standard boravka u Učeničkom domu.

U dvorištu Doma natkrivena je terasa gdje učenici provode slobodno vrijeme, igraju stolni tenis i stolni nogomet. Kada je lijepo vrijeme na terasi se odvijaju i programi vezani za prigodne datume.





## 1.2. Organizacija života u Učeničkom domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena rada, odmora i spavanja te su osigurani svi uvjeti za učenje i boravak u Domu. Učenici su na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika raspravljali o Kućnom redu i dali svoje primjedbe i prijedloge. Najčešće primjedbe učenika odnosile su se na duljinu izlazaka te su njihovi prijedlozi vezani za produljenje izlazaka. Kroz razgovor s roditeljima vidljivo je da roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna, a Dom kao ustanova podliježe Obiteljskom zakonu tako da nije bilo promjena u skladu s tim prijedlozima.

Učenicima su predložene izborne aktivnosti i oni su se prema svojim sklonostima uključili u njihov rad.

Dnevni raspored rada:

- od 6.00 do 7.00 sati - ustajanje
- od 6.30 do 8.00 sati - doručak, osobna higijena, odlazak u školu
- od 8.30 do 11.30 sati - učenje s pauzom od 9.30 do 10. 00 sati
- od 8.30 do 11.30 sati i od 15.00 do 18.00 sati - dežurstvo učenika na porti
- od 11.30 do 14.30 sati - ručak, odlazak u školu
- od 15.00 do 18.00 sati - učenje s pauzom od 16.00 do 16.30 sati
- od 18.00 do 20.00 sati - večera
- od 22.00 do 6.00 sati - priprema za noćni odmor, noćni odmor

Učenje se provodi u učionici i sobi, poslije 22.00 sata u učionici se uči uz suglasnost dežurnog odgajatelja, odgajatelji vode evidenciju o nazočnosti učenju, pružaju pomoć pri učenju i pri organizaciji učenja.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

U skladu s Godišnjim planom i programom radilo se na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i poboljšanju materijalnih uvjeta rada.

## 3. KADROVSKI UVJETI

Školsku godinu 2018./19. započelo je 18 zaposlenika.

Ravnateljica, voditeljica Doma, 6 odgajatelja, stručni suradnik psiholog, 1 noćni pazitelj, 4 kuharice, 2 spremačice, ekonom, majstor kotlovnica, 2 domara.

### 3.1. Odgajatelji, noćni pazitelj, stručni suradnik psiholog

Odgojno – obrazovni rad realizirale su 4 odgajateljice i 2 odgajatelja, voditeljica Doma i ravnateljica. Od 1. prosinca 2018. dva dana u Domu (utorak, četvrtak) je radila pripravnica stručna suradnica psihologinja, ostale dane u tjednu (ponedjeljak, srijeda, petak) radi u školi.

Svaki odgajatelj je osim mentorskog rada realizirao još dva programa (izborni i posebni program). Odgajatelji su radili od 6.00 – 23.00 sata (1 sat noćne smjene zajedno s noćnim paziteljem) i nedjeljom od 18.00 do 22.00 sata. Tijekom noći dežurao je noćni pazitelj.

### 3.2. Ostale djelatnosti

Tajništvo i računovodstvo Učeničkog doma nalaze se u školi. Tehnička služba Doma (kuharice, spremačice, ekonom, domari, majstor kotlovnica) radili su bez većih problema.

Kuharice su radile u smjenama od 6.00 do 14.00 sati i od 14.00 do 22.00 sata tijekom tjedna i svaku četvrtu nedjelju od 18.00 do 20.30 sati. Spremačice su radile u smjenama od 6.00 do 14.00 sati i od 13.30 do 21.30 sati. Ekonom je radio od 6.00 do 14.00 sati, domari od 7.00 do 15.00 sati, majstor kotlovnica od 7.00 do 14.00 sati i nedjeljom jedan sat dežurstva.

## I. UČENICI

### 1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I OBRAZOVNIM PROGRAMIMA KOJE POHAĐAJU

Na početku školske godine 2018./19. u Domu je smješteno 113 učenika - 74 učenice i 39 učenika. Najveći broj učenika je iz Sisačko-moslavačke županije: 61 učenik, zatim iz Bjelovarsko-bilogorske županije: 41 učenik, Požeško-slavonske županije: 8 učenika, Zagrebačke županije: 1 učenik te iz Virovitičko-podravske županije: 1 učenik. Tijekom školske godine 2018./19. iz Doma je iselilo 14 učenika, a uselile 3 nove učenice. Razlozi iseljenja bili su prelazak u drugu školu ili prekid školovanja. Na kraju školske godine 2018./19. u Domu su bila smještena 102 učenika (68 učenica i 34 učenika).

Svi učenici smješteni u Domu pohađaju nastavu u Srednjoj školi „August Šenoa“ Garešnica i obrazuju se za zanimanja:

- turist. hotel. komercijalist ( 4 godine ) - 27 učenika
- grafički tehničar ( 4 godine ) - 7 učenika
- kuhar ( 3 godine ) - 18 učenika
- konobar ( 3 godine ) - 9 učenika
- prodavač ( 3 godine ) - 6 učenika
- stolar ( 3 godine ) - 2 učenika
- frizer ( 3 godine ) - 31 učenik
- instalater grijanja ( 3 godine ) - 2 učenika

Broj učenika po programima:

Program	Razred				UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	
Opća gimnazija	/	/	/	/	/
Turist. hotel. komercijalist	5	12	6	4	27
Grafički tehničar	5	2	/	/	7
Kuhar	5	7	6	/	18
Konobar	4	2	3	/	9
Prodavač	3	1	2	/	6
Stolar	/	1	1	/	2
Frizer	10	13	8	/	31
Instalater grijanja	1	1	/	/	2
<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>102</b>

Na početku školske godine 2018./19. formirano je šest odgojnih skupina. Pedagoški, psihološki i zdravstveni sadržaji usklađeni su s potrebama, pravima i interesima učenika, roditelja i staratelja.

Ostali poslovi obuhvaćaju organizaciju i osiguravanje prostora i opreme za smještaj i boravak učenika prema utvrđenim normativima, organiziranje i nabavku prehrambenih artikala, organiziranje i pripremu obroka, održavanje urednosti svih prostora u kojima učenici borave.

Prvo polugodište trajalo je od 3. rujna 2018. do 21. prosinca 2018. i obuhvaćalo je 16 radnih tjedana 640 sati, u prosjeku 28 sati tjedno neposrednog rada u 40 satnom radnom tjednu.

Zimski odmor učenika trajao je od 24. prosinca 2018. do 13. siječnja 2019. Drugo polugodište trajalo je od 14. siječnja 2019. do 14. lipnja 2019., za maturante do 22. svibnja 2019. g. Proljetni odmor trajao je od 18. travnja 2019. do 28. travnja 2019. godine.

## Odgojne skupine

### **Prva odgojna skupina ( 17 učenika ) – odgajatelj Neven Ražov**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 19 učenika (4 Ž i 15 M); to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje konobar, drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje konobar, kuhar, instalater grijanja i klimatizacije, učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje stolar, prodavač i konobar. U prvoj odgojnoj skupini su 4 učenika s teškoćama (individualizirani pristup ili poseban program). Na kraju školske godine 2018./19. u odgojnoj skupini je bilo 17 učenika (4 Ž i 13 M ). Tijekom školske godine ispisala su se dva učenika.

### **Druga odgojna skupina ( 16 učenika ) – odgajatelj Tomislav Mlinarić**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 18 učenika (9 Ž i 9 M); to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje stolar, konobar i turističko-hotelijerski komercijalist, učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje stolar i učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar i turističko-hotelijerski komercijalist. U drugoj odgojnoj skupini su tri učenika s teškoćama. Na kraju školske godine 2018./2019. u odgojnoj skupini bilo je 16 učenika (9 Ž i 7 M). Tijekom školske godine ispisala su se dva učenika.

### **Treća odgojna skupina ( 15 učenika ) - odgajateljica Jarmila Finek**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 19 učenika (16 Ž i 3 M); to su učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar i učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer. Na kraju školske godine 2018./19. u odgojnoj skupini bilo je 15 učenika, od kojih troje učenika s teškoćama. Tijekom I. polugodišta upisala se nova učenica I. razreda frizera, ispisala se učenica III. razreda kuhara.

### **Četvrta odgojna skupina ( 16 učenika ) – odgajateljica Zdenka Vranešević**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 17 učenika (12 Ž i 5 M); to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje grafički tehničar, prodavač i instalater grijanja i klimatizacije, učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje grafički tehničar, prodavač i učenici četvrtog razreda koji se obrazuju za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist. U četvrtoj odgojnoj skupini dvije su učenice s poteškoćama. Na kraju školske godine 2018./19. u IV. odgojnoj skupini bilo je 16 učenika (12 Ž i 4 M ). Jedan učenik se ispisao tijekom školske godine.

### **Peta odgojna skupina ( 18 učenika ) – odgajateljica Irena Brleković**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 20 učenika (18 Ž i 2 M); to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar i učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer. Broj učenika na kraju školske godine 2018./2019. bio je 18 (16 Ž i 2 M) jer su se dvije učenice ispisale tijekom školske godine. U skupini su tri su učenice s teškoćama.

### **Šesta odgojna skupina ( 20 učenika ) – odgajateljica Kornelija Lekić**

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 20 učenika (15 Ž i 5 M); to su učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist i učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer. Na kraju školske godine 2018./19. u odgojnoj skupini bilo je 20 učenika (15 Ž i 5 M), jer se upisala nova učenica u treći razred frizera, a ispisala učenica iz II razreda turističko – hotelijerskih komercijalista.



## 1.2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Pedagoške mjere uglavnom su izrečene zbog: konzumiranja alkohola, pušenja na nedozvoljenim mjestima, odlaska u grad bez dozvole i neprimjerenog ponašanja prema odgajateljima. Tijekom školske godine izrečeno je 35 korigirajućih pedagoških mjera.

OS	OPOMENA ODGAJATELJA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLUČENJE	UKUPNO
I.OS	2	5	1	8
II. OS	1	3	/	4
III. OS	2	3	/	5
IV. OS	4	1	/	5
V. OS	5	/	/	5
VI. OS	6	1	1	8
<b>ukupno</b>	20	13	2	35

## II. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

### 1. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

#### 1.1. Socio – emocionalno područje

Tijekom I. polugodišta odgajatelji su upoznavali nove učenike s načinom organizacije života i rada u Domu, novom sredinom, uključivalo ih se u razne aktivnosti u Domu. Radilo se na stvaranju ugodnog ozračja za učenike od strane svih djelatnika. Adaptacija se odvijala svakodnevno kroz individualne razgovore, druženja i na sastancima odgojnih skupina. Učenici su na sastancima odgojnih skupina i Vijeća učenika mogli izraziti svoje mišljenje i predložiti neke promjene. Poseban program Adaptacija koji vodi odgajateljica Lekić uvelike je utjecao na olakšavanje adaptacije učenika na život u Učeničkom domu.

Suradnja s roditeljima je važan dio rada djelatnika Učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na Dom i školu, zdravlja učenika, uspjeha učenika u školi i nekim tekućim problemima u Domu.

Na početku školske godine, odmah prvi dan održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika prvih razreda. Cilj ovog prvog sastanka bio je upoznavanje roditelja s Domom,

pravilima života u Domu te djelatnicima Doma. Tijekom školske godine za svaku odgojnu skupinu održana su tri roditeljska sastanka.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima, ali ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje. Poseban program Suradnja s roditeljima bavio se tom problematikom. U školskoj godini 2018./19. odgajatelji su održali 878 individualnih razgovora s učenicima i to 671 individualan razgovor s učenicima svoje odgojne skupine, 207 razgovora s učenicima drugih odgojnih skupina te 127 grupnih razgovora.

## 1.2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga za zdravlje učenika u adolescenciji izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog Godišnjeg plana i programa brine o zdravlju učenika. Polazi se od osnovnih preduvjeta zdravlja: osobne higijene i higijene prostora u kojemu učenici borave to su spavaonice, sanitarni prostori i zajednički prostori. O higijeni spavaonica i sanitarnih prostora brinu učenici i spremačice.

Svaki dan obilaze se spavaonice i sanitarni prostori, Povjerenstvo za higijenu, koje vodi odgajateljica Jarmila Finek, ocjenjuje njihovu urednost.

Pravilna prehrana važan je preduvjet zdravlja naših učenika. Kvalitetom namirnica nastoji se zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi. Prilikom nabave namirnica vodi se briga o njihovoj kvaliteti. Povjerenstvo za prehranu koje vodi odgajatelj Neven Ražov, provelo je anketu kod svih učenika o tome koliko su oni zadovoljni prehranom u Domu. Učenici su dali svoje prijedloge što bi mijenjali, ali i pohvalili ono dobro. Kroz projekt Shema školskog voća i povrća učenici su jedanput tjedno imali svježe voće.

Svi odgajatelji, posebno Povjerenstvo za sport, koje vodi odgajatelj Mlinarić, potiče učenike na bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima u svrhu poboljšanja psihičkog i fizičkog zdravlja učenika.

## 1.3. Kognitivno područje

Tijekom I. polugodišta učenike smo upoznavali s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja kroz individualne razgovore i sastanke odgojnih skupina. Učenicima koji su imali slabije rezultate u školi organizirala se pomoć u učenju od strane odgajatelja ili drugih učenika.

U Domu su izrađivani tematski panoji, a radilo se i na proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Uključivanjem učenika u domske aktivnosti nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, brizi za okoliš i prirodi.

#### 1.4. Kreativno područje

Na početku školske godine 2018./19. učenicima su ponuđene izborne aktivnosti u koje su se mogli uključiti prema svojim afinitetima. Na taj način učenici su kvalitetno provodili svoje slobodno vrijeme. Učenici su i na sastancima odgojnih skupina provodili teme iz područja kreativnosti.

#### 1.5. Izborni programi

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	SADRŽAJ RADA
BADMINTON	Neven Ražov	13	Održano 30 sastanaka  Muška ekipa osvojila II. mjesto na Regionalnoj domijadi u Čakovcu
NOGOMET	Tomislav Mlinarić	18	Održano 30 sastanaka
GRUPA DKORATIVNOG UREĐENJA	Jarmila Finek	12	Pano: „Fridtjof Jansen“, „Vukovar – grad heroj“, „Bela Čikoš Sesija“, „Charles Robert Darwin“, Filatelija u službi Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti
ODBOJKA	Zdenka Vranešević	12	Održano 20 sastanaka u sportskoj dvorani
DIZAJNERSKA GRUPA	Irena Brleković	11	„Dani kruha“, „Dani zahvalnosti za plodove Zemlje“, Uređenje Doma za Božić, Manekenska radionica – modna revija na Božićnom programu i za Dane otvorenih vrata,  U kategoriji skulpture bili na Regionalnoj domijadi u Kutini s radom „Avantura duha“

<p>KREATIVNA GRUPA</p>	<p>Kornelija Lekić</p>	<p>5</p>	<p>Rad sa različitim materijalima: drvo, plastika, žica, špaga – pripreme za susret učeničkih domova,</p> <p>Na Regionalnoj domijadi u Kutini grupa je sudjelovala s radovima: rukotvorine – vaze i cvijet, instalacija: „Zarobljeni u tehnologiji“ i „Europa“, skulptura: „Labuđe jezero“, crtež: Konj, Luka Modrić, Starica</p>
----------------------------	------------------------	----------	---

## 1.6. Rad s odgojnom skupinom

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	TEME	RADIONICE
<p>I. Odgojna skupina</p> <p>17 učenika (4ž i 13m)</p> <p>Održano 36 sastanaka</p>	Neven Ražov	<p>Kućni red,</p> <p>Životni ciljevi - lažni i istinski,</p> <p>Osobna higijena - higijena odijevanja,</p> <p>Kviz znanja,</p> <p>Međuljudski odnosi i komunikacija,</p> <p>„ IKT“ ,</p> <p>Analiza ocjena,</p> <p>Važnost voća i povrća,</p> <p>Kako reagirati na optužbe,</p> <p>Spolno odgovorno ponašanje</p>	<p>Plan učenja,</p> <p>Moja Mandala,</p> <p>Pravilna prehrana učenika,</p> <p>Kako se nositi sa stresom,</p> <p>Osnovni zahvati prve pomoći,</p> <p>Jeste li asertivni?,</p> <p>Moj suvenir,</p> <p>Skulpture u snijegu,</p> <p>Upoznaj emociju,</p> <p>Rekreacija i opuštanje,</p> <p>Učiti kako učiti,</p> <p>Sigurnost na internetu,</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba,</p> <p>Moja maska,</p> <p>Zaštita okoliša,</p> <p>Zdrav biti – alkohol ne piti,</p> <p>Motivacija i učenje,</p> <p>Vježbom do zdravlja,</p> <p>Slikanje prstima,</p> <p>Empatija,</p> <p>Tko sam ja – tko si ti</p>
<p>II. Odgojna skupina</p> <p>16 učenika (9ž i 7 m)</p> <p>Održana 34 sastanka</p>	Tomislav Mlinarić	<p>Dobrodošlica učenicima,</p> <p>Kućni red,</p> <p>Izborne aktivnosti,</p> <p>Održavanje osobne higijene i higijene prostora,</p> <p>Protupožarna zaštita,</p> <p>Kako učiti?,</p> <p>Gradimo dobre međuljudske odnose,</p> <p>Analiza ocjena,</p> <p>Životne navike za bolje zdravlje,</p> <p>Štetnost pušenja, alkohola i droga,</p> <p>Pisanje završnog rada,</p> <p>Analiza ocjena, pano: Dan grada Garešnice</p>	<p>Upoznaj me,</p> <p>Pravilna prehrana – piramida prehrane,</p> <p>Fraktali boja,</p> <p>Izrada Božićnih ukrasa,</p> <p>Prednosti i nedostaci interneta,</p> <p>Poruka za Valentinovo,</p> <p>Moja maska,</p> <p>Vježbam li dovoljno?,</p> <p>Oboji Uskršnje jaje,</p> <p>Sanjam dobru vezu</p>

<p>III. Odgojna skupina</p> <p>15 učenika (12ž i 3m)</p> <p>Održano 37 sastanaka</p>	<p>Jarmila Finek</p>	<p>Dobrodošli u Učenički dom, Moj život u Uč. domu, Kako organizirati svoje slobodno vrijeme, Preduvjeti očuvanja zdravlja, Moje ocjene, Virtualno nasilje, Dan ružičastih majica, Alkohol i zdravlje, Očistimo prostor u kojem živimo, Maturanti sretno, Na kraju nastavne godine</p>	<p>Moj izbor hrane i prehrambene navike, Upoznaj me, Put ka zdravlju odabirom pravilne prehrane, Moj način učenja, Književna večer :S.S. Kranjčević, Rješavanje sukoba, Fraktali boja, Kako uspješno učiti?, Ususret Božiću, Izradi svoj plan učenja, Donošenje odluka o očuvanju zdravlja, Stavovi i stereotipi, Valentinovo, Kako prevladati strah od odgovaranja, Književna večer A. G. Matoš, Košarica za pisanicu, Dan otvorenih vrata, Izradi svoj plan učenja</p>
<p>IV Odgojna skupina</p> <p>16 učenika (12ž i 4m)</p> <p>Održan 31 sastanak</p>	<p>Zdenka Vranešević</p>	<p>Kućni red, Učenička dokumentacija, Procjena uspjeha na kraju I. polugodišta</p>	<p>Kraj iz kojeg dolazim, Upoznaj me, Pano: Rolannd Garros, Plakat – ruke, pano: Valentinovo, K. Benz, Dan otvorenih vrata</p>
<p>V. Odgojna skupina</p> <p>18 učenika (16ž i 2m)</p> <p>Održana 33 sastanka</p>	<p>Irena Brleković</p>	<p>Dobrodošlica učenicima, Kućni red, Živjeti u Učeničkom domu, Pravilnik o šteti, Osobna higijena, Prezentacija: Opasnosti skrivene u duhanskom dimu, Kulturno i primjereno ponašanje i ophođenje, Osobna higijena i higijena prostora, Planiranje učenja, Međuljudski odnosi – tolerancija,</p>	<p>To sam ja, upoznaj me, Građanski odgoj: Moje najvažnije pravo, Zdrave prehrambene navike – anketa, Kako reagirati na optužbu?, Kako izaći na kraj s pritiskom vršnjaka?, Prednosti i rizici interneta, Valentinovo, Nenasilno rješavanje sukoba, U tvojoj koži, Moja maska, Piramida zdrave</p>

		<p>Bonton – pravila lijepog ponašanja,  Zlouporaba sredstava ovisnosti,  Brinem o svojem zdravlju,  Sprečavanje rasipanja hrane</p>	<p>prehrane,  Imaš pravo znati – reproduktivno zdravlje,  Asertivno ponašanje</p>
<p>VI. Odgojna skupina  20 učenik ( 15ž i 5m)  Održano 36 sastanaka</p>	<p>Kornelija Lekić</p>	<p>Dobrodošlica učenicima,  Psihičko zlostavljanje u školi,  Glagoljica jučer i danas,  Svjetski dan pozdrava,  Novogodišnje odluke,  Sigurniji internet,  Što znaš o vodi?,  Kako napisati molbu za posao,  Put u svemir,  Dan planeta Zemlje</p>	<p>Pjesnik u meni,  Moje ekološko ponašanje,  Prihvatanje različitosti,  Napiši pismo,  Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini,  Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po zdravlje,  Izrada božićnih ukrasa,  Gospodarstvo i financije – građanski odgoj,  Tamna strana ljubavi,  Kako koristim svoje vrijeme?,  Skulptura moći,  Kocka i mladi,  Učimo kroz zabavu,  U tvojoj koži,  Jesam li human/a?,  Planiranje budućnosti,  Moje potrebe,  Neprijemljive pojavnosti u sportu,  Alkohol i promet,  Kviz šifra,  Ljubav u Bibliji</p>

## 1.7. Posebni programi

Posebni program „Građanski odgoj“ odgajateljica Zdenka Vranešević realizirala je kroz teme i radionice vezane za građanski odgoj. Voditeljica programa je na sastancima odgojnih skupina održala devet radionica iz različitih tematskih cjelina: dvije radionice na temu Moje najvažnije pravo, dvije radionice na temu Različiti i drugačiji i četiri radionice na temu Gospodarstvo i financije

Posebni program „Adaptacija“ intenzivno se provodio u rujnu i listopadu kroz individualne razgovore i pedagoške radionice. Odgajateljica Kornelija Lekić je u suradnji sa svim odgajateljima učenicima pomagala u prilagodbi domskom načinu života, razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa, upoznavanju s pravilima i obvezama u Domu, osamostaljivanju u radu i preuzimanju odgovornosti za svoje postupke.

Za učenike prvih razreda, kao i za sve ostale učenike, kao jedan oblik dobrodošlice 12. rujna održana je plesna večer. Na plesu su učenici sklopili nova prijateljstva što je mnogima olakšalo socijalizaciju. Tijekom I. polugodišta napravljene su neke promjene u smještaju po sobama da bi se olakšala adaptacija pojedinim učenicima. Za sve učenike prvih razreda održana je i pedagoška radionica Upoznaj me.

Posebni program Eko-etno (grupa) realiziran je kroz radionice: Izrada klupa od drvenih paleta, Izrada drvenog ormarića, Bojanje klupa od drvenih paleta, Dubljenje bundeva za Halloween, Bojanje šiba i priprema za sv. Nikolu, Izrada kućice i hranilice za ptice, Izrada drvenog koša, Izrada Jeans planters – stare traperice za cvijeće, održavanje domskog okoliša. Za Dane kruha grupa je postavila etno izložbu, zatim je postavila pano na temu Međunarodni dan životinja (4.10.2018.), pano na temu Hrvatski izumitelji (9.11.2018.), pano Međunarodni dan zaštite prašuma i drveća i pano Dan sunca.

Posebni program Suradnja s roditeljima provodio se kroz roditeljske sastanke i individualne razgovore između roditelja i odgajatelja. Dana 3. rujna 2018. Održan je sastanak s roditeljima učenika prvih razreda (voditeljica Doma). Tijekom školske godine svaka odgojna imala je tri roditeljska sastanka. Teme sastanaka bile su: adaptacija, Kućni red, Pravilnik o naknadi počinjene štete, prava, obveze i dužnosti učenika i roditelja.

Odgajatelji su održali 664 individualna razgovora s roditeljima i to 432 razgovora s roditeljima učenika svoje odgojne skupine i 232 razgovora s roditeljima učenika drugih odgojnih skupina.

Preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti – posebni program proveden je kroz ankete i prezentacije; i to: ankete za učenike prvih razreda Pušač - nepušač i Ovisnosti; prezentacije: Opasnosti skrivene u duhanskom dimu i Kako droge utječu na ljudsko tijelo.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i događanjima na nivou cijelog Doma:

- Ples dobrodošlice
- Svjetski poštanski dan
- Svjetski dan pozdrava
- Dani kruha
- Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
- Moj ljubimac



- Hrvatski izumitelji
- Roland Garros
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Vukovar – grad heroj
- Božićni program
- Dan ružičastih majica
- Dan otvorenih vrata
- Prigodan program i ples za maturante

#### 1.8 Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

Kroz vođenje odgojne skupine i mentorski rad odgajatelji su svakodnevno obavljali individualne i grupne razgovore s učenicima svoje odgojne skupine, kao i sa svim ostalim učenicima korisnicima Doma. Razgovori obuhvaćaju problematiku vezanu za sva odgojna područja i na taj način učenicima se pružaju razni oblici potpore i pomoći.

Tijekom školske godine 2018./19. odgajatelji su proveli 1005 razgovora, od toga 878 individualnih razgovora i 127 grupnih razgovora. Sa svojom odgojnom skupinom proveli su 671 razgovor, a sa svim ostalim učenicima 207 individualnih razgovora.

Najčešći razlozi razgovora bili su: adaptacija, učenje, narušeni međuljudski odnosi, urednost spavaonica i sanitarnih čvorova, neprimjereno ponašanje prema učenicima i odgajateljima, konzumiranje alkohola, pušenje.

#### IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA

Svi odgajatelji su se stručno usavršavali na Vijećima odgajateljima, Županijskim stručnim vijećima. Odgajatelji su izradili planove stručnog usavršavanja na početku školske godine i oni su sastavni dio Godišnjeg plana i programa:

- Irena Brleković – Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova (16.10.2018.), Zimska škola za odgajatelje u Osijeku od 6. do 9.3.2019.,
- Jarmila Finek – MŽSV u Ivanić Gradu (19.2.2019.), stručno usavršavanje na Odgajateljskim vijećima, tema Domsko ozračje i Nastavničkom vijeću
- Kornelija Lekić – stručno usavršavanje na odgajateljskom vijeću 26.11.2018. na temu Domsko ozračje, MŽSV u Ivanić Gradu (28.5.2019.), Ljetna škola za odgajatelje u Zagrebu od 28. do 30. 8.2019.,
- Tomisav Mlinarić – Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja (16.10.2018.)
- Neven Ražov – stručno usavršavanje na odgajateljskom vijeću na temu Domsko ozračje, Zimska škola za odgajatelje u Osijeku, MŽSV u Ivanić Gradu,
- Zdenka Vranešević – Županijsko stručno vijeće voditelja Građanskog odgoja (6.11.2018.), Odgajateljsko vijeće na temu Domsko ozračje, Ljetna škola za odgajatelje u Zagrebu,
- Đurđica Majcan – Međužupanijsko stručno vijeće na temu: Preventivni programi, Preventivni programi „Vjetar u leđa“ Primošten, Županijsko stručno vijeće tema: Medijska pismenost, Zimska škola za odgajatelje u Osijeku, Sastanci UUDRH Regija sjever.

Svi odgajatelji su bili nazočni stručnim predavanjima na Odgajateljskom vijeću i Nastavničkom vijeću. Teme su bile: „Strategije učenja“ - psihologinja Fadljević Anamarija i „Domsko ozračje“, „Suradnja škole i učeničkog doma“ voditeljica Doma Đurđica Majcan.

## V. PREVENTIVNI PROGRAMI I MJERE SIGURNOSTI

Učenički dom u sastavu je Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica i organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu te kulturne i druge aktivnosti učenika. Budući da je Dom javna ustanova, kao i Škola podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja, ulaska odnosno izlaska. Dom raspolaže video-nadzorom koji kontrolira ulaz, restoran i sve hodnike Doma. Na istima se nalaze skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta. Tijekom školske godine organizirano je i dežurstvo učenika i odgajatelja. Rasporedi dežurstva oglašeni su na vidljivim mjestima, isto tako vodi se knjiga dežurstva – posebno za odgajatelje, posebno za učenike.

Za učenike je 15. studenoga 2018. održano predavanje na temu: „Protupožarna zaštita“. Gost predavač bio je zapovjednik JVP Garešnica.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svako polugodište provodi se vježba napuštanja prostora, vježba napuštanja prostora održana je 23. i 24.10.2018.

Učenici su na prvim sastancima odgojnih skupina upoznati s mjerama sigurnosti kroz upoznavanje s Kućnim redom isto tako roditelji su upoznati s mjerama sigurnosti na prvom roditeljskom sastanku odgojnih skupina.

Na kraju šk. god. 2018./19. u Domu su bila 102 učenika u 6 odgojnih skupina.

Planiranje i programiranje rada odgojnih skupina i odgajatelja bilo je u skladu s Godišnjim planom i programom rada. Planirali smo kroz četiri razvojna područja, to su:

1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja (unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje higijenskih navika kod učenika),
2. Socio-emocionalni razvoj (stvaranje uvjeta za razvoj kroz socijalne odnose i komunikaciju),
3. Kognitivni razvoj (osiguravanje uvjeta za postizanje obrazovnih rezultata),
4. Kreativnost (organizirano korištenje slobodnog vremena).

Dom provodi preventivne programe kroz neposredni odgojno-obrazovni rad, stručna usavršavanja, educiranje plakatiranjem i usmeno, i to sve prema Godišnjem planu i programu rada Učeničkog doma. Tijekom cijele školske godine provodio se projekt „Shema školskog voća i povrća“ u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede (svaki tjedan dolazilo je voće za učenike). Vezano uz ovaj projekt za učenike je održano stručno predavanje: „Sprečavanje rasipanja hrane“, a gošća predavačica je bila dipl. ing. agr. Jadranka Berić.

Preventivni programi odnose se na prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja i realiziraju se u suradnji s roditeljima, Centrima za socijalnu skrb, MUP-om, Crvenim križom i lokalnom zajednicom.

Kroz sastanke odgojnih skupina realiziraju se teme vezane za odgojna područja u skladu s Godišnjim planom i programom rada (zdravstveni odgoj, građanski odgoj, socio-emocionalne teme i kreativne teme).

U Domu postoji i Vijeće učenika koje uz pomoć ravnateljice i voditeljice Doma razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja života u Domu.

Svi učenici koji stanuju u Domu prošli su preventivne programe koje provodi Škola.

## 1. PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Cilj Preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti je:

- prevenirati rizična ponašanja koja dovode do ovisnosti,
- provoditi zdravstveno prosvjeđivanje- osvijestiti posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti,
- poticati kvalitetne međuljudske odnose,
- sadržajno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,
- poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije.

S učenicima prvih razreda (37 učenika) provedena je anketa Pušač – nepušač, a nakon provedena ankete učenicima je održana prezentacija Opasnosti skrivene u duhanskom dimu.

U mjesecu studenom 2018. godine 37 učenika prvih razreda anketirano je na temu: “Ovisnosti“ te im je održana im je i prezentacija na temu: Kako droge utječu na ljudsko tijelo?

Od 15. 11. 2018. do 15. 12. 2018. bio je Mjesec borbe protiv ovisnosti – tema je bila: Opojna sredstva. Odgojna skupina postavila je pano na temu: „Alkoholizam“.

Za prevenciju ovisnosti vrlo je važno kvalitetno provođenje slobodnog vremena. U Domu je to moguće ostvariti kroz izborne programe, to su: Kreativna grupa, Sportska grupa, Badminton, Nogomet, Dizajnerska grupa i Grupa dekorativnog uređenja. U rad izbornih programa uključeno je 70 učenika. Na prevenciji ovisnosti vrlo je važan rad s učenicima koji pokazuju određena rizična ponašanja kroz razgovore, savjetovanja i suradnju s roditeljima.

## 2. PREVENCIJA NASILJA

Prevenција nasilja odnosi se na prevenciju vršnjačkog nasilja, nasilja putem društvenih i socijalnih mreža i nasilja u vezi.

Cilj programa prevencije nasilja je afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, poticanje na izborne programe, bavljenje sportom i realizacija mjera za povećanje sigurnosti. Da bi se ovaj program ostvario potrebno je realizirati radionice i predavanja za učenike kroz odgojna područja, suradnju s roditeljima i realizaciju posebnih programa. Posebni programi su:

Adaptacija, Građanski odgoj, Suradnja s roditeljima i Eko-etno program. Program adaptacije intenzivno se provodio u rujnu i listopadu. U rujnu je održana večer dobrodošlice za sve učenike, a posebno učenike prvih razreda. Održano je i nekoliko pedagoških radionica za učenike prvih razreda: Upoznaj me.

S radom se nastavilo i s temama vezanim za građanski odgoj. Održane radionice u mjesecu listopadu su: Moje najvažnije pravo, Različiti i drugačiji, a u mjesecu studenom radionica Gospodarstvo i financije.

Eko – etno grupa izradila je klupe od drvenih paleta, obojala te iste klupe, dubila bundeve za Halloween, izradila šibe za Sv. Nikolu, u listopadu su postavili pano povodom Dana zaštite životinja na temu Moj kućni ljubimac, povodom Svjetskog dana izumitelja postavili su pano na temu „Hrvatski izumitelji“, 6.12.2018. obilježen je blagdan Sv. Nikole podjelom slatkiša učenicima, ukrali su Dom za Božić, izradili kućice za ptice i postavili pano za Dan sunca.

Suradnja s roditeljima važan je program u prevenciji nasilja. Za roditelje učenika prvih razreda održan je plenarni roditeljski sastanak 3.9.2018. Svaka odgojna skupina održala je jedan roditeljski sastanak, a uz roditeljske sastanke provedeni su i individualni razgovori s roditeljima.

## **VI. SURADNJA**

Informiranje za učenike i djelatnike provodi se putem oglasnih ploča na koje se stavljaju obavijesti. Postoji knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije. Suradnja u ustanovi odvija se i kroz suradnju s razrednicima, jer smo Dom koji djeluje u sastavu škole, zatim sa stručnim službama u školi te ravnateljicom.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za odgoj i obrazovanje,
- roditeljima,
- drugim učeničkim domovima,
- zdravstvenim ustanovama,
- centrima za socijalnu skrb,
- policijskim postajama,
- obrazovnim i kulturnim institucijama.

Suradnja sa školom odvijala se kontinuirano tijekom cijele godine. Suradnju s roditeljima treba poticati i osmišljavati da bi bila što kvalitetnija. Uglavnom u Dom dolaze uvijek isti roditelji, tj. roditelji učenika koje nemaju probleme u učenju i u ponašanju.

U mjesecu ožujku i travnju 2019. provodila se suradnja s osnovnim školama kroz predstavljanje Doma i Škole učenicima osmih razreda. Voditeljica Doma posjetila je osnovne škole: Dežanovac, Poljana, Končanica, V. Grđevac, Pisanica, Nova Rača, Rovišće, Banova Jaruga te I. i II. osnovnu školu Bjelovar.

## EVALUACIJA

Evaluaciju smo provodili kroz praćenje školskog uspjeha učenika cijelu školsku godinu i pisanje izvješća na kraju prvog polugodišta i školske godine te kroz polugodišnja i godišnja izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za svakog odgajatelja i odgojnu skupinu. Evaluacija se provodila i kroz praćenje uspješnosti adaptacije i socijalizacije učenika.

Najviše zabrinjavaju pojave narušavanja noćnog reda i mira, uništavanja domske imovine, pušenja unutar prostora Doma i konzumiranja alkohola.

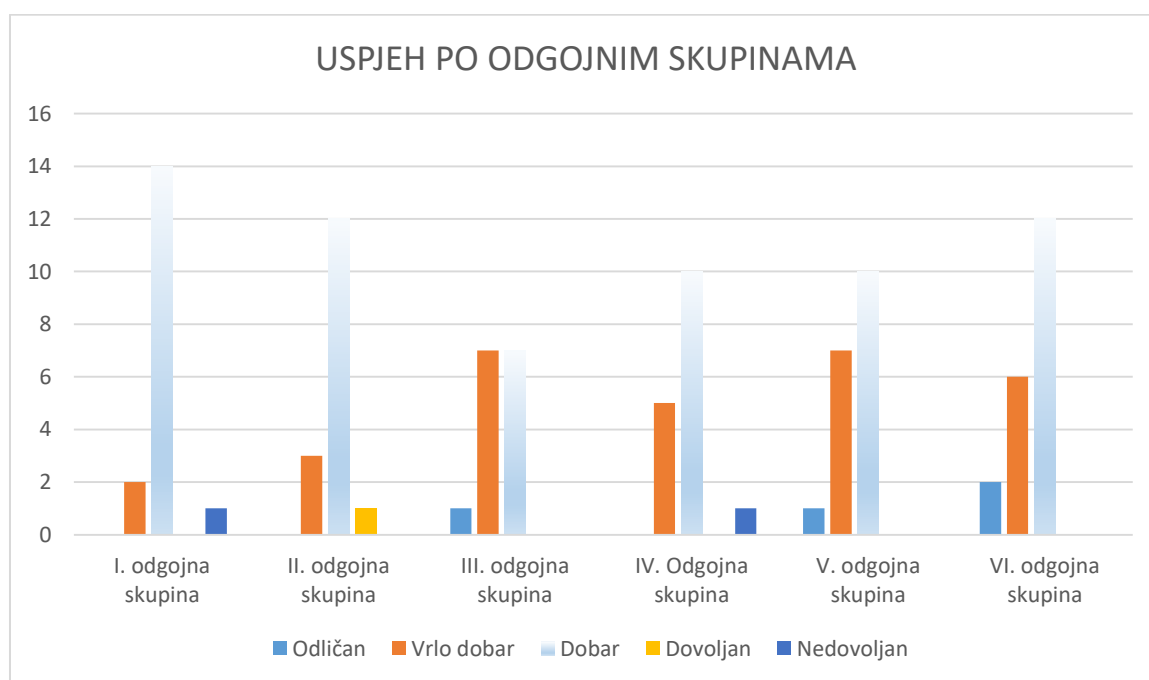
Zastupljenost učenika u izbornim programima nije bila zadovoljavajuća, potrebna im je stalna motivacija, brzo gube zanimanje za pojedinu aktivnost.

Materijalna ulaganja u poboljšanje uvjeta života u Učeničkom domu bila su velika. Dovršeni su novi vodovodni razvodi u cijelom Domu - prema svim kupaonicama, kuhinji, praonici. U svim kupaonicama je postavljen novi namještaj, okrečena je kuhinja, dobili smo dvije pametne ploče za učenike.

## OPĆI USPJEH UČENIKA

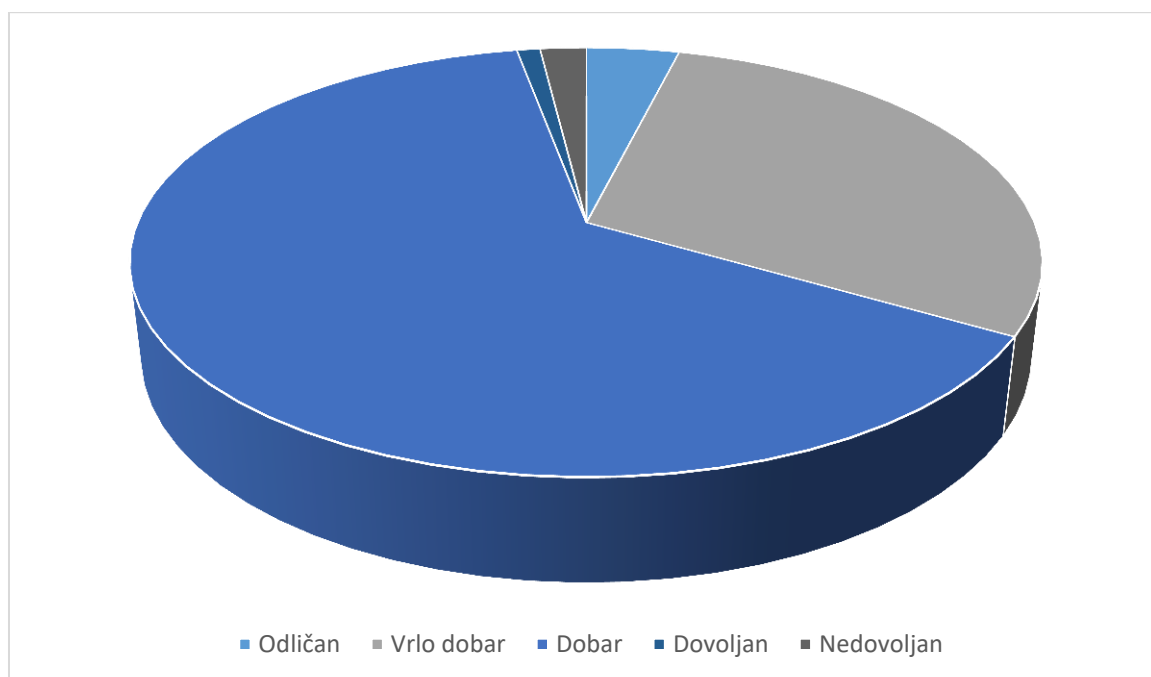
Analiza uspjeha obuhvaća 102 učenika: 68 učenica i 34 učenika

### ŠKOLSKI USPJEH UČENIKA PO ODGOJNIM SKUPINAMA



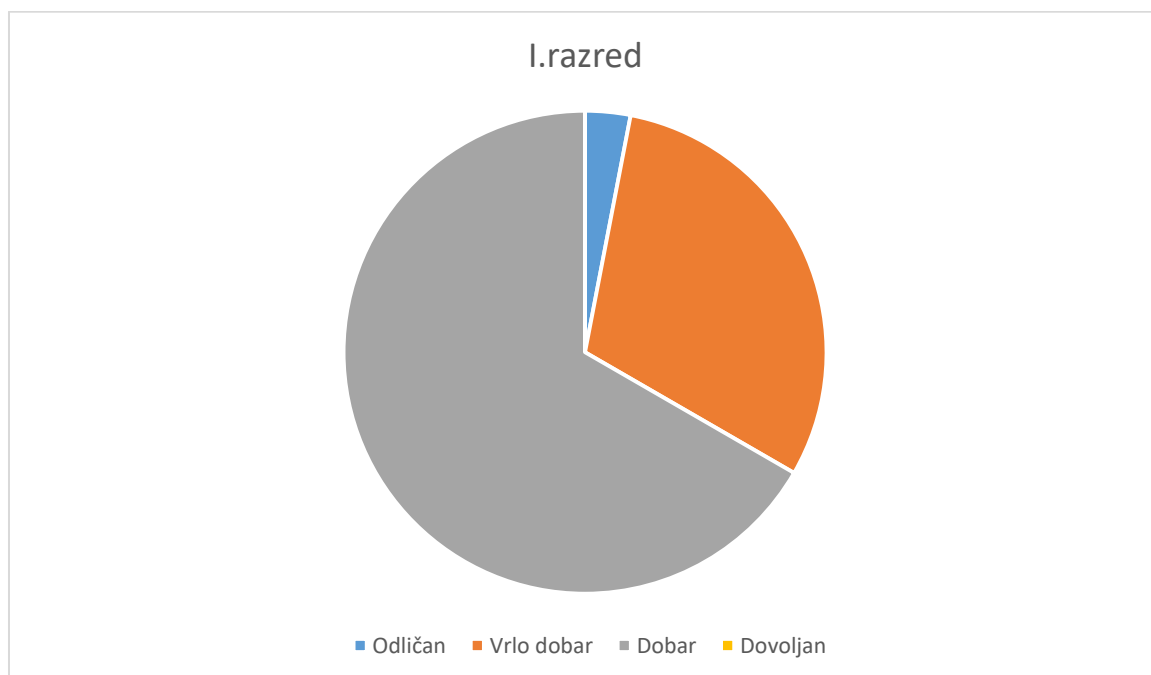
Uspjeh učenika izražen u postocima : 102 učenika

Odličan 3,92%, vrlo dobar 29,41%, dobar 63,72 %, dovoljan 0,98 %, nedovoljan 1,96 %.



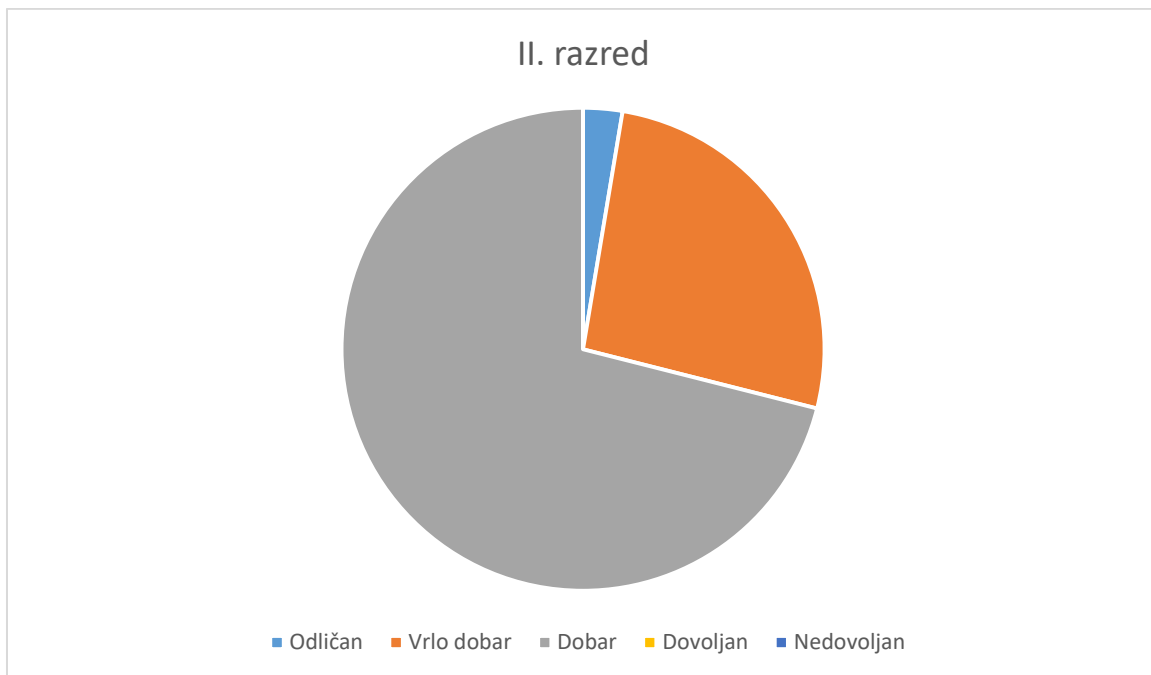
Opći uspjeh učenika prvih razreda – 33 učenika

Odličan – 1 (3,03%), vrlo dobar – 10 (30,30%), dobar – 22 (66,66%) , dovoljan – nema, nedovoljan – nema.



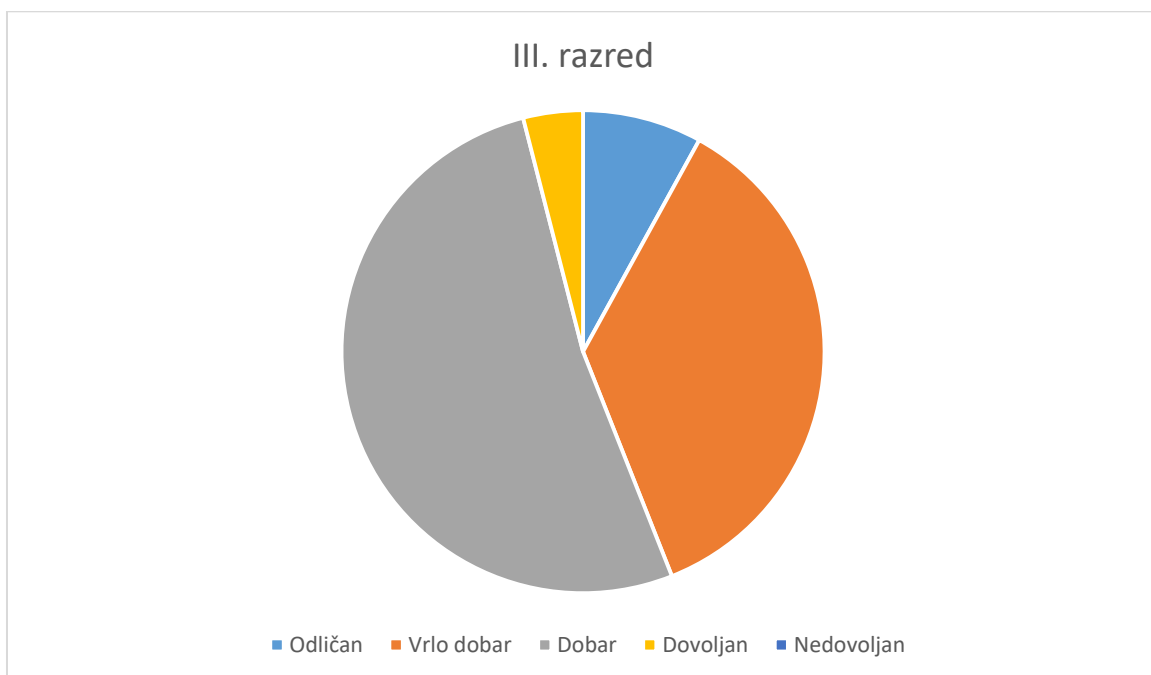
### Opći uspjeh učenika drugih razreda – 39 učenika

Odličan – 1 (2,56%), vrlo dobar – 10 (25,64%), dobar – 27 (69,23), dovoljan - - nema, nedovoljan - 1 (2,56%).



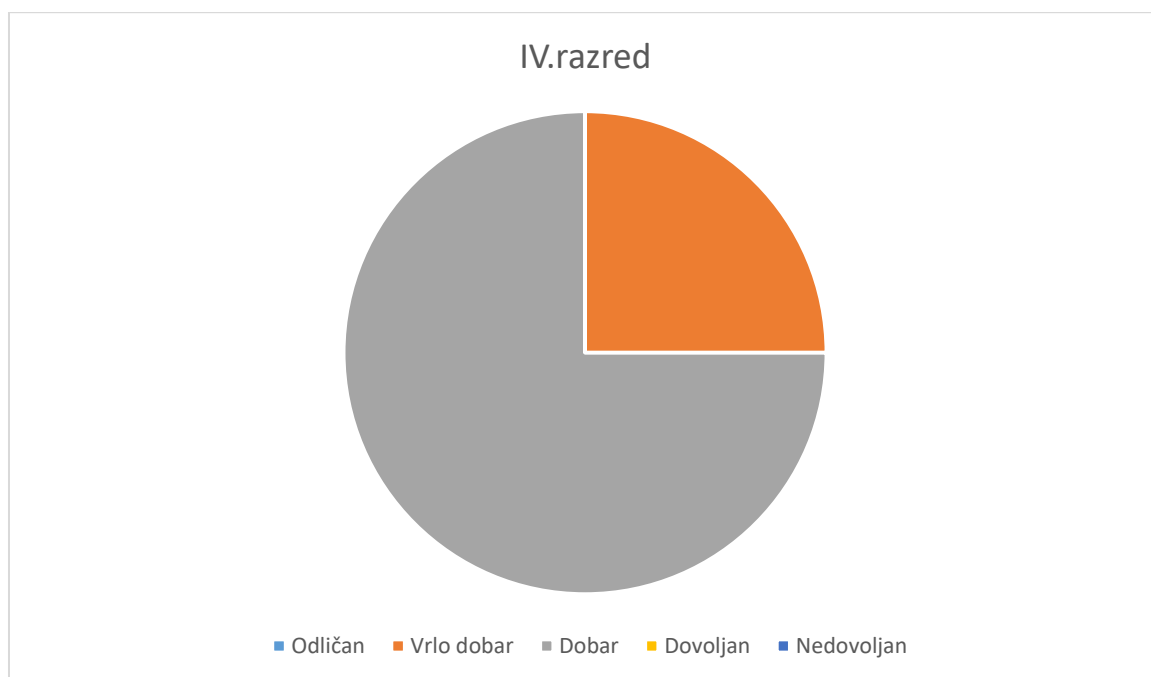
### Opći uspjeh učenika trećih razreda – 26 učenika

Odličan – 2 (7,69%), vrlo dobar – 9 (34,61%), dobar – 13 (50%), dovoljan – 1 (3,84%), nedovoljan – 1 (3,84 %).



Opći uspjeh učenika četvrtog razreda – 4 učenika

Odličan – nema, vrlo dobar – 1 (25%), dobar – 3 (75%), dovoljan – nema, nedovoljan – nema.



Voditeljica Učeničkog doma:

Đurđica Majcan, prof.

KLASA: 602-03/19-

URBROJ: 2123/01-23-07-19-

U Garešnici, 20. rujna 2019.

Ravnateljica:

Ivanka Opalički, dipl.iur.

Izješće o radu Učeničkog doma Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica za školsku godinu 2018./2019. usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2019. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Kornelija Lekić, mag. pol.