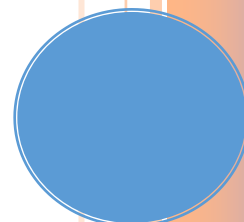


IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA,
MJERAMA SIGURNOSTI I PREVENTIVNIM
PROGRAMIMA ZA
ŠK. GOD. 2019./2020.

UČENIČKI DOM SREDNJE ŠKOLE
„AUGUST ŠENOA“
GAREŠNICA

Garešnica, 10.9.2020.



SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

1.1 Obilježja domskog prostora

1.2 Organizacija života u Domu

2. MATERIJALNI UVJETI

3. KADROVSKI UVJETI

3.1 Odgajatelji, noćni pazitelj, stručni suradnik

3.2 Ostale djelatnosti

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. NEPOSREDNI ODGOJNO – ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

1.1 Socio – emocionalno područje

1.2 Čuvanje i unapređivanje zdravlja

1.3 Kognitivno područje

1.4 Kreativno područje

1.5 Izborni programi

1.6 Rad s odgojnom skupinom

1.7 Posebni programi

1.8 Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA

V. PREVENTIVNI PROGRAMI I MJERE SIGURNOSTI

1. PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

2. PREVENCIJA NASILJA

VI. SURADNJA

VII. EVALUACIJA

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica
Garešnica, Kolodvorska 33
tel: 043 531 400, 043 445 459
e-mail: ssasenoa.ucdom@email.t-com.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Učenički dom djeluje u sastavu Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica od 1986. godine. Organizira smještaj, boravak i prehranu učenika te realizira razne oblike odgojno-obrazovnog rada. Zgrada Doma obuhvaća prostor od 2156 m² s unutrašnjim dvorištem od 1050 m². Učenici su smješteni u 33 sobe od koji je 7 apartmanskog tipa, a ostale su povezane zajedničkom kupaonicom. U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), učeničke sobe, zbornica, sala za sastanke, dvije učionice, praonica, ured ekonoma, skladišta. Na katu se nalaze učeničke sobe i jedna učionica. Učionice su opremljene u tipu dnevnog boravka gdje učenici mogu učiti i gledati TV. Svi domski prostori dostupni su učenicima tijekom cijelog dana, a učenici ih najviše koriste tijekom vremena učenja i u večernjim satima. Raspoloživi prostori i oprema osiguravaju normalan rad i život učenika te osnovni životni standard boravka u Učeničkom domu.

U dvorištu Doma natkrivena je terasa gdje učenici provode slobodno vrijeme, igraju stolni tenis i nogomet. Kada je lijepo vrijeme na terasi se odvijaju i programi vezani za prigodne datume.





1.2. Organizacija života u Domu

Kućnim redom Učeničkog doma regulirana je izmjena rada, odmora i spavanja te su osigurani svi uvjeti za učenje i boravak u Domu. Učenici su na sastancima odgojnih skupina i vijećima učenika raspravljali o Kućnom redu i dali svoje primjedbe i prijedloge. Najčešće primjedbe učenika odnosile su se na duljinu izlazaka - njihovi prijedlozi vezani su za produljenje izlazaka. Kroz razgovor s roditeljima vidljivo je da roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna, a Dom kao ustanova podliježe Obiteljskom zakonu te nije bilo promjena u skladu s tim prijedlozima.

Učenicima su predložene izborne aktivnosti i oni su se prema svojim sklonostima uključili u njihov rad.

Dnevni raspored rada:

- od 6.00 do 7.00 sati - ustajanje
- od 6.30 do 8.00 sati - doručak, osobna higijena, odlazak u školu
- od 8.30 do 11.30 sati - učenje s pauzom od 9.30 do 10. 00 sati
- od 11.30 do 14.30 sati - ručak, odlazak u školu
- od 15.00 do 18.00 sati - učenje s pauzom od 16.00 do 16.30 sati
- od 18.00 do 20.00 sati - večera
- od 22.00 do 6.00 sati - priprema za noćni odmor, noćni odmor

Učenje se provodi u učionici i sobi, poslije 22.00 sata u učionici se uči uz suglasnost dežurnog odgajatelja, odgajatelji vode evidenciju o nazočnosti učenju, pružaju pomoć pri učenju i pri organizaciji učenja.

2. MATERIJALNI UVJETI

U skladu s Godišnjim planom i programom radilo se na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i poboljšanju materijalnih uvjeta rada.

3. KADROVSKI UVJETI

Školsku godinu 2019./20. započelo je 18 zaposlenika.

Ravnateljica, voditeljica Doma, 6 odgajatelja, stručni suradnik psiholog (u I. polugodištu), 1 noćni pazitelj, 4 kuharice, 2 spremačice, ekonom, domar kotlovnica, 1 vratar pazikuća.

3.1 Odgajatelji, noćni pazitelj

Odgojno – obrazovni rad realizirale su 4 odgajateljice i 2 odgajatelja, voditeljica Doma i ravnateljica.

Svaki odgajatelj je osim mentorskog rada realizirao još dva programa (izborni i posebni program). Odgajatelji su radili od 6.00 – 23.00 sata (1 sat noćne smjene zajedno s noćnim paziteljem) i nedjeljom od 18.00 do 22.00 sata. Tijekom noći dežurao je noćni pazitelj.

3.2 Ostale djelatnosti

Tajništvo i računovodstvo Učeničkog doma nalaze se u školi. Tehnička služba Doma (kuharice, spremačice, ekonom, domari, majstor kotlovnica) radili su bez većih problema.

Kuharice su radile u smjenama od 6.00 do 14.00 sati i od 14.00 do 22.00 sata tijekom tjedna i saku četvrtu nedjelju od 18.00 do 20.30 sati. Spremačice su radile u smjenama od 6.00 do 14.00 sati i od 13.30 do 21.30 sati. Ekonom je radio od 6.00 do 14.00 sati, vratar pazikuća je radio u dvije smjene prijepodne od 7.00 do 15.00 sati, a poslijepodne od 14.00 do 22.00 sata, domar kotlovnica od 7.00 do 14.00 sati i nedjeljom od 17.00 do 18.00 sati.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I PROGRAMIMA KOJE POHAĐAJU

Na početku školske godine 2019./2020. u Dom je smješteno 128 učenika - 80 učenica i 48 učenika. Na kraju školske godine u Domu je bilo smješteno 124 učenika (79 učenica i 45 učenika).

Svi učenici smješteni u Domu pohađaju nastavu u Srednjoj školi „August Šenoa“ Garešnica i obrazuju se za zanimanja:

- opća gimnazija	(4 godine)	- 1 učenica
- turist. hotel. komercijalist	(4 godine)	- 36 učenika
- grafički tehničar	(4 godine)	- 10 učenika
- kuhar	(3 godine)	- 25 učenika
- konobar	(3 godine)	- 8 učenika
- prodavač	(3 godine)	- 4 učenika
- stolar	(3 godine)	- 3 učenika
- frizer	(3 godine)	- 33 učenika
- instalater grijanja	(3 godine)	- 4 učenika

Broj učenika po programima:

Program	Razred				UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	
Opća gimnazija	/	/	1	/	1
Turist. hotel. komercijalist	14	7	11	4	36
Grafički tehničar	3	6	1	/	10
Kuhar	11	5	9	/	25
Konobar	3	3	2	/	8
Prodavač	/	3	1	/	4
Stolar	2	/	1	/	3
Frizer	11	10	12	/	33
Instalater grijanja	2	1	1	/	4
UKUPNO	46	35	39	4	124

Na početku školske godine 2019./2020. formirano je šest odgojnih skupina. Pedagoški, psihološki i zdravstveni sadržaji usklađeni su s potrebama, pravima i interesima učenika, roditelja i staratelja.

Ostali poslovi obuhvaćaju organizaciju i osiguravanje prostora i opreme za smještaj i boravak učenika prema utvrđenim normativima, organiziranje i nabavku prehrambenih artikala, organiziranje i pripremu obroka te održavanje urednosti svih prostora u kojima učenici borave.

Prvo polugodište trajalo je od 9. rujna do 23. prosinca 2019. i obuhvaćalo je 15 radnih tjedana - 420 sati, u prosjeku 28 sati tjedno neposrednog rada u 40 satnom radnom tjednu.

Jesenski odmor trajao je od 30. listopada 2019. do 3. studenoga 2019. godine.

Zimski odmor učenika trajao je od 24. prosinca do 7. siječnja 2020. godine.

Drugo polugodište trajalo je od 7. siječnja do 26. lipnja 2020. Nastava se odvijala u školi do 13. ožujka 2020. a od 16. ožujka 2020. nastava je krenula on - line zbog pojave korona virusa – COVID-19. Odgajatelji u domu počeli su s radom od kuće on – line 20. ožujka 2020.

Dopunski rad za maturante počeo je 3. lipnja 2020. a za učenike nezavršnih razreda od 1. srpnja do 10. srpnja 2020.

Odgojne skupine

Prva odgojna skupina (22 učenika) – odgajatelj Neven Ražov

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 22 učenika (12 Ž i 10 M), to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer te učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar i konobar. U prvoj odgojnoj skupini su 3 učenika s teškoćama (individualizirani pristup ili poseban program). Na kraju školske godine 2019./20. u odgojnoj skupini broj učenika je ostao isti.

Druga odgojna skupina (18 učenika) – odgajatelj Tomislav Mlinarić

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 20 učenika (8 Ž i 12 M), to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje konobar, učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje konobar i turističko-hotelijski komercijalist, učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje stolar i učenici četvrtog razreda koji se obrazuju za zanimanje turističko-hotelijski komercijalist. U drugoj odgojnoj skupini su 3 učenika s teškoćama. Na kraju školske godine 2019./2020. u odgojnoj skupini bilo je 18 učenika (7 Ž i 11 M).

Treća odgojna skupina (24 učenika) - odgajateljica Jarmila Finek

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 24 učenika (19 Ž i 5 M), to su učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer i učenici prvog razreda koji se obrazuju za

zanimanje turističko-hotelijski komercijalist. Na kraju školske godine 2019./20. ostao je isti broj učenika. Jedna je učenica koja pohađa nastavu po IOP-u.

Četvrta odgojna skupina (22 učenika) – odgajateljica Zdenka Vranešević

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 22 učenika (14 Ž i 8 M), to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar, učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje grafički tehničar, instalater grijanja i klimatizacije i prodavač te učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje grafički tehničar. U četvrtoj odgojnoj skupini troje je učenika s poteškoćama. Na kraju školske godine 2019./2020. u IV. odgojnoj skupini broj učenika je ostao isti.

Peta odgojna skupina (19 učenika) – odgajateljica Irena Brleković

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 20 učenika (16 Ž i 3 M), to su učenici drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje kuhar te učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje frizer, prodavač i instalater grijanja i klimatizacije. Broj učenika na kraju školske godine 2019./2020. je 19. U skupini su 3 učenice s teškoćama.

Šesta odgojna skupina (19 učenika) – odgajateljica Kornelija Lekić

U ovoj odgojnoj skupini na početku šk. god. bilo je 20 učenika (11 Ž i 9 M), to su učenici prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje grafički tehničar, stolar i instalater grijanja i klimatizacije, učenici trećeg razreda koji se obrazuju za zanimanje turističko-hotelijski komercijalist i učenici trećeg razreda koji se obrazuju u gimnazijskom programu. Na kraju školske godine 2019./20. u odgojnoj skupini je 19 učenika.

2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Pedagoške mjere uglavnom su izrečene zbog pušenja na nedozvoljenim mjestima, odlaska u grad bez dozvole i neprimjerenog ponašanja prema odgajateljima. Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2019./2020. izrečeno je 16 korigirajućih pedagoških mjera.

OS	OPOMENA ODGAJATELJA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	UKUPNO
I.OS	/	3	1	4
II. OS	/	2	/	2
III. OS	/	/	/	/
IV. OS	3	/	/	3
V. OS	/	/	/	/
VI. OS	1	6	/	7
ukupno	4	11	1	16

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Prema odluci Vlade RH i nuputcima Stožera civilne zaštite RH od 16. ožujka 2020. nastava za sve učenike organizirala se on-line te su svi učenici iz Doma otišli svojim kućama.

Prema odlukama i uputama MZO odgajatelji su od 20.3.2020. radili od kuće. Planirane teme i radionice u ožujku, travnju, svibnju i lipnju prilagodili su da bi bile prikladne za praćenje putem interneta.

1.1 Socio – emocionalno područje

Tijekom I. polugodišta odgajatelji su upoznavali nove učenike s načinom organizacije života i rada u Domu, novom sredinom, uključivalo ih se u razne aktivnosti u Domu. Radilo se na stvaranju ugodnog ozračja za učenike od strane svih djelatnika. Adaptacija se odvijala svakodnevno kroz individualne razgovore, druženja i na sastancima odgojnih skupina. Učenici su na sastancima odgojnih skupina i Vijeća učenika mogli izraziti svoje mišljenje i predložiti neke promjene. Poseban program Adaptacija koji vodi odgajateljica Lekić uvelike je utjecao na olakšavanje adaptacije učenika na život u Učeničkom domu.

Suradnja s roditeljima je važan dio rada djelatnika Učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na Dom i školu, zdravlja učenika, uspjeha učenika u školi i nekim tekućim problemima u Domu.

Na početku školske godine, odmah prvoga dana, 9. rujna 2019., održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika prvih razreda. Cilj ovog prvog sastanka bio je upoznavanje roditelja s Domom, pravilima života u Domu te djelatnicima Doma. Tijekom školske godine 2019./20 za svaku odgojnu skupinu održana su dva roditeljska sastanka (u mjesecu rujnu i siječnju).

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima, ali ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje. Poseban program Suradnja s roditeljima bavio se tom problematikom. U školskoj godini 2019./2020. odgajatelji su održali 376 individualnih razgovora s roditeljima i to 249 individualnih razgovora s roditeljima svoje odgojne skupine, 127 individualnih razgovora s roditeljima drugih odgojnih skupina .

1.2 Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga za zdravlje učenika u adolescenciji izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg plana i programa brine o zdravlju učenika. Polazi se od osnovnih preduvjeta zdravlja: osobne higijene i higijene prostora u kojemu učenici borave, to su spavaonice, sanitarni prostori i zajednički prostori. O higijeni spavaonica i sanitarnih prostora brinu učenici i spremačice.

Svaki dan obilaze se spavaonice i sanitarni prostori, Povjerenstvo za higijenu koje vodi odgajateljica Jarmila Finek ocjenjuje njihovu urednost.

Pravilna prehrana važan je preduvjet zdravlja naših učenika. Kvalitetom namirnica nastoji se zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi. Prilikom nabave namirnica vodi se briga o njihovoj kvaliteti. Kroz Školsku shemu voća i povrća učenici su jedanput tjedno imali svježe voće.

Svi odgajatelji, posebno Povjerenstvo za sport koje vodi odgajatelj Mlinarić, potiče učenike na bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima u svrhu poboljšanja psihičkog i fizičkog zdravlja učenika.

1.3 Kognitivno područje

Tijekom I. polugodišta učenike smo upoznavali s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja kroz individualne razgovore i sastanke odgojnih skupina. Učenicima koji su imali slabije rezultate u školi organizirala se pomoć u učenju od strane odgajatelja ili drugih učenika.

U Domu su izrađivani tematski panoji, a radilo se i na proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Uključivanjem učenika u Domske aktivnosti nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, brizi za okoliš i prirodu.

Početak on – line nastave u drugom polugodištu 2019/20 u radu s učenicima stavljen je naglasak na podršku u učenju kako bi učenici što uspješnije savladali gradivo.

1.4 Kreativno područje

Na početku školske godine 2019./2020. učenicima su ponuđene izborne aktivnosti u koje su se mogli uključiti prema svojim afinitetima. Na taj način učenici su kvalitetno provodili svoje slobodno vrijeme. Učenici su i na sastancima odgojnih skupina realizirali teme iz područja kreativnosti.

1.5 Izborni programi

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	SADRŽAJ RADA
BADMINTON	Neven Ražov	7	Održano 21 sastanaka
NOGOMET	Tomislav Mlinarić	22	Održano 20 sastanaka
GRUPA DKORATIVNOG UREĐENJA	Jarmila Finek	12	Panoi: „Hrvatski Crveni križ“, „Pablo Picasso“, „Vukovar – grad heroj“, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Ivan Milat, Narodne nošnje moslavine
ODBOJKA	Zdenka Vranešević	20	
DIZAJNERSKA GRUPA	Irena Brleković	8	„Dani kruha“, „Dani zahvalnosti za plodove Zemlje“, uređenje Doma za Božić
KREATIVNA GRUPA ŠAH – II polugodište	Kornelija Lekić	4	Rad sa različitim materijalima: drvo, plastika, žica, špaga – pripreme za susret učeničkih domova, izrada ukrasa za Božić

1.6 Rad s odgojnom skupinom

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	TEME	RADIONICE
<p>I. Odgojna skupina</p> <p>22 učenika (11ž i 11m)</p> <p>Održano 34 sastanaka,</p> <p>24 sastanka u Učeničkom domu i 10 sastanaka on-line</p>	<p>Neven Ražov</p>	<p>Osobna higijena - kako pravilno prati ruke, higijena tijela</p> <p>Štetnost gaziranog pića</p> <p>Komunikacija</p> <p>Analiza ocjena, Jabuka</p> <p>različitosti sorti, Sigurnost na internetu, Osobna higijena – preventivne mjere zaštite od COVID-19, Planiranje i organizacija vremena, Eko, eko, ekologija, Stav prema životu – optimizam, pesimizam</p>	<p>Upoznajmo se</p> <p>Maštoviti dan – jesen je tu</p> <p>Kako pravilno učiti?</p> <p>Školica zdrave prehrane</p> <p>Tehnike pamćenja i koncentracije</p> <p>Obrnuti kviz znanja</p> <p>Sve o drogama</p> <p>Empatija</p> <p>Izrada ukrasa za Božić</p> <p>Asertivna komunikacija,</p> <p>Spolno odgovorno ponašanje, Strah od učenja, Upravljanje emocijama, Moja maska, Može li se sukob riješiti, Quiling, Kako se nositi sa stresom, Rekreacija i opuštanje, Vježbe kroz igru, Moja konstrukcija, Pružanje prve pomoći</p>
<p>II. Odgojna skupina</p> <p>18 učenika (7ž i 11m)</p> <p>Održano 24 sastanaka</p>	<p>Tomislav Mlinarić</p>	<p>Dobrodošlica učenicima</p> <p>Kućni red</p> <p>Izborne aktivnosti</p> <p>Održavanje osobne higijene i higijene prostora</p> <p>Protupožarna zaštita</p> <p>Međuljudski odnosi,</p> <p>Životne navike za bolje zdravlje, Štetnost pušenja, alkohola i droga,</p> <p>Vježbam li dovoljno?,</p> <p>Upute Sožera CZ o postupanju u vezi COVID-19</p>	<p>Pravilna prehrana – piramida prehrane</p> <p>Fraktali boja</p> <p>Izrada Božićnih ukrasa, Prednosti i nedostaci interneta, Ekologija u mojoj kući, Poruka za Valentinovo,</p>

<p>III. Odgojna skupina</p> <p>24 učenika (19ž i 5m)</p> <p>Održano 25 sastanaka</p>	<p>Jarmila Finek</p>	<p>Dobro došli u III. odgojnu skupinu</p> <p>Moja prava i moje odgovornosti, Suradničko učenje, Zarazne bolesti – higijena preduvjet očuvanja zdravlja</p>	<p>Šarenilo nota</p> <p>Prehrambene navike</p> <p>Književno prijepodne – Fran Galović</p> <p>Zašto postati i ostati nepušač</p> <p>Tko sam ja, tko si ti – upoznajmo se</p> <p>Kako učimo?</p> <p>Božić dolazi, Pravilna prehrana, Društvene mreže i mladi, Rodni stereotip: Biti djevojka - biti mladić, Karneval, fašnik, poklade-običaji, Valentinovo</p>
<p>IV. Odgojna skupina</p> <p>22 učenika (14ž i 8m)</p> <p>Održano 18 sastanaka</p>	<p>Zdenka Vranešević</p>	<p>Kućni red</p> <p>Učenička dokumentacija</p> <p>Zašto postati i ostati nepušač</p> <p>Ovisnosti</p> <p>Procjena uspjeha na kraju I. polugodišta, Dan Europe</p>	<p>Doznajmo nešto o sebi</p> <p>Metode učenja, Ozračje Uskrsa</p>
<p>V. Odgojna skupina</p> <p>19 učenika (16ž i 3m)</p> <p>Održano 20 sastanaka</p>	<p>Irena Brleković</p>	<p>Dobrodošlica učenicima</p> <p>Kućni red</p> <p>Živjeti u Učeničkom domu</p> <p>Pravilnik o šteti</p> <p>Osobna higijena</p> <p>Neprijemljeno pojavnosti u domu, školi i okolini,</p> <p>Pušenje ugrožava život,</p> <p>Dan planeta Zemlje,</p> <p>Oproštaj s maturantima</p>	<p>Jedi zdravo, jedi redovito i raznovrsno</p> <p>Moje potrebe</p> <p>Božićni poklon,</p> <p>Planiranje učenja,</p> <p>Spolnost i ljubav – imaš pravo znati,</p> <p>Vježbamo li dovoljno, Bojanje pisanica u luku,</p> <p>Sanjam dobru vezu, Kreacije i improvizacije</p>

<p>VI. Odgojna skupina</p> <p>19 učenika (11ž i 8m)</p> <p>Održana su 22 sastanaka od toga 7 tema i radionica za vrijeme rada od kuće</p>	<p>Kornelija Lekić</p>	<p>Dobrodošlica učenicima Međunarodni dan djevojčica Kako učimo? Pametna potrošnja, Higijena prostora i bolest prljavih ruku, Sigurniji Internet, Mjere zaštite od korona virusa, Moje ekološko ponašanje, Prava djece, Pravilna prehrana, Nenasilno rješavanje sukoba, Moj hobi</p>	<p>Upoznajmo se Moj jelovnik Otok Wava Životne navike za bolje zdravlje Donošenje odluka Izrada božićnih čestitki, Verbalna i neverbalna komunikacija, Posljedice uzimanja alkohola, Ukrasne kutije za Valentinovo, Predrasude i stereotipi, Kviz znanja, Leptiri, Igre – testovi inteligencije,</p>
--	------------------------	--	---

1.7 Posebni programi

Posebni program „Međupredmetne teme“ odgajateljica Zdenka Vranešević realizirala je kroz pet radionica vezanih za ekologiju. Radionice su: Ekologija u mojoj kući, Otpornost na reklame, Recikliranje otpada, Zbrinjavanje otpada.

Posebni program „Adaptacija“ intenzivno se provodio u rujnu i listopadu kroz individualne razgovore i pedagoške radionice. Odgajateljica Kornelija Lekić je u suradnji sa svim odgajateljima učenicima pomagala u prilagodbi domskom načinu života, razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa, upoznavanju s pravilima i obvezama u Domu, osamostaljivanju u radu i preuzimanju odgovornosti za svoje postupke. Učenici prvih razreda obišli su i upoznali grad Garešnicu.

Za učenike prvih razreda, kao i za sve ostale učenike, kao jedan oblik dobrodošlice 18. rujna održana je plesna večer. Na plesu su učenici sklopili nova prijateljstva što je mnogima olakšalo socijalizaciju. Tijekom I. polugodišta napravljene su neke promjene u smještaju po sobama da bi se olakšala adaptacija pojedinim učenicima. Za sve učenike prvih razreda održane su pedagoške radionice: Upoznaj me i Otkrijmo nešto o sebi.

Posebni program Eko-etno (grupa) realiziran je kroz radionice: Izrada cvijetnjaka od paleta, Izrada drvenog ormarića, Popravljanje klupa od drvenih paleta, Izrada betonskih bundeva za Halloween, Bojanje šiba i priprema za sv. Nikolu, Izrada selfie okvira za Božićne blagdane, Izrada Božićnih drvaca na stalcima i izrada ukrasa. Za Dane kruha grupa je postavila etno izložbu, zatim je postavila je pano na temu Međunarodni dan životinja (4.10.2019.) – pas čovjekov najbolji prijatelj i pano na temu Hrvatski izumitelji (9.11.2019.), uređivanje domskog prostora povodom Valentinova, 25. veljače pripreme za Dan ružičastih majica.

Posebni program Suradnja s roditeljima provodio se kroz roditeljske sastanke i individualne razgovore roditelja i odgajatelja. Dana 9. rujna 2019. održan je sastanak s roditeljima učenika prvih razreda (voditeljica Doma). Tijekom prvog polugodišta svaka odgojna skupina imala je jedan roditeljski sastanak. Teme sastanaka bile su: adaptacija, Kućni red, Pravilnik o naknadi počinjene štete, prava, obveze i dužnosti učenika i roditelja.

Odgajatelji su održali 376 individualni razgovor s roditeljima, i to 249 razgovora s roditeljima učenika svoje odgojne skupine i 127 razgovora s roditeljima učenika drugih odgojnih skupina.

Preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti – posebni program proveden je kroz ankete i prezentacije. Ankete za učenike prvih razreda Pušač - nepušač i Ovisnosti. Prezentacije: Opasnosti skrivene u duhanskom dimu i Kako droge utječu na ljudsko tijelo.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i događanjima na nivou cijelog Doma:

- Ples dobrodošlice
- Svjetski dan štednje
- Međunarodni dan djevojčica
- Dan borbe protiv siromaštva
- Dani kruha
- Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
- Moj ljubimac

- Hrvatski izumitelji
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Vukovar – grad heroj
- Božićni program
- Valentinovo
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica

1.8 Mentorski rad i vođenje odgojne skupine

Kroz vođenje odgojne skupine i mentorski rad odgajatelji su svakodnevno obavljali individualne i grupne razgovore s učenicima svoje odgojne skupine, kao i sa svim ostalim učenicima u Domu. Razgovori obuhvaćaju problematiku vezanu za sva odgojna područja i na taj način učenicima se pružaju razni oblici potpore i pomoći.

Tijekom školske godine 2019./2020. odgajatelji su proveli 1011 razgovora, od toga 812 individualnih razgovora i 199 grupnih razgovora. Sa svojom odgojnom skupinom proveli su 604 razgovora, a sa svim ostalim učenicima 208 individualnih razgovora.

Najčešći razlozi razgovora bili su: adaptacija, učenje, narušeni međuljudski odnosi, urednost spavaonica i sanitarnih čvorova, neprimjereno ponašanje prema učenicima i odgajateljima, konzumiranje alkohola, pušenje.

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA

Svi odgajatelji su se stručno usavršavali na vijećima odgajatelja i županijskim stručnim vijećima. Odgajatelji su izradili planove stručnog usavršavanja na početku školske godine i oni su sastavni dio Godišnjeg plana i programa:

- Irena Brleković – Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova (24.10.2019.), stručna tema na sjednici Odgajateljskog vijeća - „Učenici s mentalnim teškoćama“,
- Jarmila Finek – stručno usavršavanje na Odgajateljskom vijeću – tema „Učenici s mentalnim teškoćama“, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima Zadar.
- Kornelija Lekić – stručno usavršavanje na Odgajateljskom vijeću na temu „Učenici s mentalnim teškoćama“,
- Tomisav Mlinarić – Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja (24.10.2019.), stručna tema na sjednici Odgajateljskog vijeća „Učenici s mentalnim teškoćama“, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima Zadar
- Neven Ražov – stručno usavršavanje na Odgajateljskom vijeću na temu „Učenici s mentalnim teškoćama“,
- Zdenka Vranešević – Odgajateljsko vijeće na temu „Učenici s mentalnim teškoćama“,
- Đurđica Majcan – stručno usavršavanje na sjednici Odgajateljskog vijeća na temu „Učenici s mentalnim teškoćama“,

31.kolovoza 2020. održana je on – line ljetna škola za sve odgajatelje na temu: „
Zaštita mentalnog zdravlja adolescenat.“
Stručnu temu na Sjednici odgajateljskog vijeća „Učenici s mentalnim teškoćama“
i pedagošku radionicu „Korak naprijed“ prezentirala je psihologinja pripravnica
Anamarija Fadljević.

V. PREVENTIVNI PROGRAMI I MJERE SIGURNOSTI

Učenički dom u sastavu je Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica i organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu te kulturne i druge aktivnosti učenika. Budući da je Dom javna ustanova, kao i Škola podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja, ulaska, odnosno izlaska. Dom raspolaže video nadzorom koji kontrolira ulaz, restoran i sve hodnike Doma. Na istima se nalaze skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati te panik rasvjeta. Tijekom školske godine organizirano je dežurstvo učenika i odgajatelja. Rasporedi dežurstva oglašeni su na vidljivim mjestima, isto tako vodi se knjiga dežurstva – posebno za odgajatelje, posebno za učenike. Vezano za prehranu učenika u Domu se provode mjere HACCAP – a.

Za učenike je 12. prosinca 2019. održano predavanje na temu: „Protupožarna zaštita“, gost predavač bio je zapovjednik JVP Garešnica.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svako polugodište provodi se vježba napuštanja prostora, koja je održana 23. listopada 2019.

Učenici su na prvim sastancima odgojnih skupina upoznati s mjerama sigurnosti kroz upoznavanje s Kućnim redom, isto tako roditelji su upoznati s mjerama sigurnosti na prvom roditeljskom sastanku odgojnih skupina.

Na kraju šk. god. 2019./2020. u Domu je bilo 124 učenika raspoređenih u 6 odgojnih skupina.

Planiranje i programiranje rada odgojnih skupina i odgajatelja bilo je u skladu s Godišnjim planom i programom rada. Planirali smo kroz četiri razvojna područja, to su:

1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja (unapređivanje kvalitete zdravlja i razvijanje higijenskih navika kod učenika)
2. Socio-emocionalni razvoj (stvaranje uvjeta za razvoj kroz socijalne odnose i komunikaciju)
3. Kognitivni razvoj (osiguravanje uvjeta za postizanje obrazovnih rezultata)
4. Kreativnost (organizirano korištenje slobodnog vremena)

Dom provodi preventivne programe kroz neposredni odgojno-obrazovni rad, stručna usavršavanja, educiranje plakatiranjem i usmeno, i to sve prema Godišnjem planu i programu rada Učeničkog doma. Tijekom polugodišta provodio se Projekt „Shema školskog voća i povrća“ u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede (svaki tjedan dolazilo je voće za učenike).

Pojavom COVID-a 19 postavljeni su panoji i učenicima i svim zaposlenicima su bili dostupni materijali vezani za tu problematiku. Svi prostori pojačano su se čistili i dezinficirali, naglasak je bio i na osobnoj higijeni učenika i zaposlenika.

Preventivni programi odnose se na prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja te se realiziraju u suradnji s roditeljima, centrima za socijalnu skrb, MUP-om, Crvenim križem i lokalnom zajednicom.

Kroz sastanke odgojnih skupina realiziraju se teme vezane za odgojna područja u skladu s Godišnjim planom i programom rada (zdravstveni odgoj, građanski odgoj, socio-emocionalne teme i kreativne teme).

U Domu djeluje i Vijeće učenika koje uz pomoć ravnateljice i voditeljice Doma razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja života u Domu.

Svi učenici koji stanuju u Domu prošli su preventivne programe koje provodi Škola.

1. PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Cilj Preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti je:

- prevenirati rizična ponašanja koja dovode do ovisnosti,
- provoditi zdravstveno prosvjeđivanje - osvijestiti posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti,
- poticati kvalitetne međuljudske odnose,
- sadržajno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,
- poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije.

S učenicima prvih razreda (47 učenika) provedena je anketa Pušač – nepušač, nakon provedena ankete učenicima je održana prezentacija Opasnosti skrivene u duhanskom dimu

U studenome i prosincu 2019. godine 47 učenika prvih razreda anketirano je na temu: "Ovisnosti", održana im je i prezentacija na temu: „Izaberi život, a ne drogu“.

Od 15. studenoga do 15. prosinca 2019. bio je Mjesec borbe protiv ovisnosti – tema je bila: „Ovisnosti – socijalne i društvene posljedice“, tom prigodom postavljen je pano na temu: „Opojne droge – štetnosti i utjecaji“.

Za prevenciju ovisnosti vrlo je važno kvalitetno provođenje slobodnog vremena. U Domu je to moguće ostvariti kroz Izborne programe, to su: Kreativna grupa, Sportska grupa, Badminton, Nogomet, Dizajnerska grupa i Grupa dekorativnog uređenja. U rad izbornih programa uključena su 63 učenika. Na prevenciji ovisnosti vrlo je važan rad s učenicima koji pokazuju određena rizična ponašanja koji se realizira kroz razgovore, savjetovanja i suradnju s roditeljima.

2. PREVENCIJA NASILJA

Prevenција nasilja odnosi se na prevenciju vršnjačkog nasilja, nasilja putem društvenih i socijalnih mreža te nasilja u vezi.

Cilj programa prevencije nasilja je afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, poticanje na izborne programe, bavljenje sportom i realizacija mjera za povećanje sigurnosti. Da bi se ovaj program ostvario potrebno je realizirati radionice i predavanja za učenike kroz odgojna područja, suradnju s roditeljima i realizaciju posebnih programa. Posebni programi su:

Adaptacija, Građanski odgoj, Suradnja s roditeljima i Eko-etno program. Program adaptacije intenzivno se provodio u rujnu i listopadu. U rujnu je održana večer dobrodošlice za sve učenike, a posebno učenike prvih razreda. Održano je i nekoliko pedagoških radionica za učenike prvih razreda: Upoznaj me i Otkrijmo nešto o sebi.

Eko – etno grupa popravila je klupe od drvenih paleta, izradila betonske bundeve za Halloween, obilježila Dane kruha povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje, u listopadu su postavili pano povodom Dana zaštite životinja na temu: Moj kućni ljubimac, povodom Svjetskog dana izumitelja postavili su pano na temu: „Hrvatski izumitelji“, 6. prosinca 2019. obilježen je blagdan Sv. Nikole podjelom slatkiša učenicima, ukrasili su Dom za Božić i izradili selfie okvir za Božićne blagdane.

Suradnja s roditeljima važan je program u prevenciji nasilja. Za roditelje učenika prvih razreda održan je plenarni roditeljski sastanak 9. rujna 2019. Svaka odgojna skupina održala je dva roditeljska sastanka (rujna i veljača), uz roditeljske sastanke provedeni su i individualni razgovori s roditeljima.

VI. SURADNJA

Informiranje za učenike i djelatnike provodi se putem oglasnih ploča na koje se stavljaju obavijesti. Postoji knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije. Suradnja u ustanovi odvija se i kroz suradnju s razrednicima, jer smo Dom koji djeluje u sastavu škole, zatim sa stručnim službama u školi te ravnateljicom.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za odgoj i obrazovanje,
- roditeljima,
- drugom učeničkim domovima,
- zdravstvenim ustanovama,
- centrima za socijalnu skrb,
- policijskim postajama,
- obrazovnim i kulturnim institucijama.

Suradnja sa školom odvijala se kontinuirano tijekom cijele godine. Suradnju s roditeljima treba poticati i osmišljavati da bi bila što kvalitetnija. Uglavnom u Dom dolaze uvijek isti roditelji, tj. roditelji učenika koje nemaju probleme u učenju i u ponašanju.

U mjesecu listopadu 2019. provodila se suradnja s osnovnim školama kroz predstavljanje Doma i Škole učenicima osmih razreda u Osnovnoj školi Rovišće, suradnja s osnovnim školama nastavila se u II polugodištu u Osnovnoj školi Dežanovac, Osnovnoj školi Poljana.

VII. EVALUACIJA

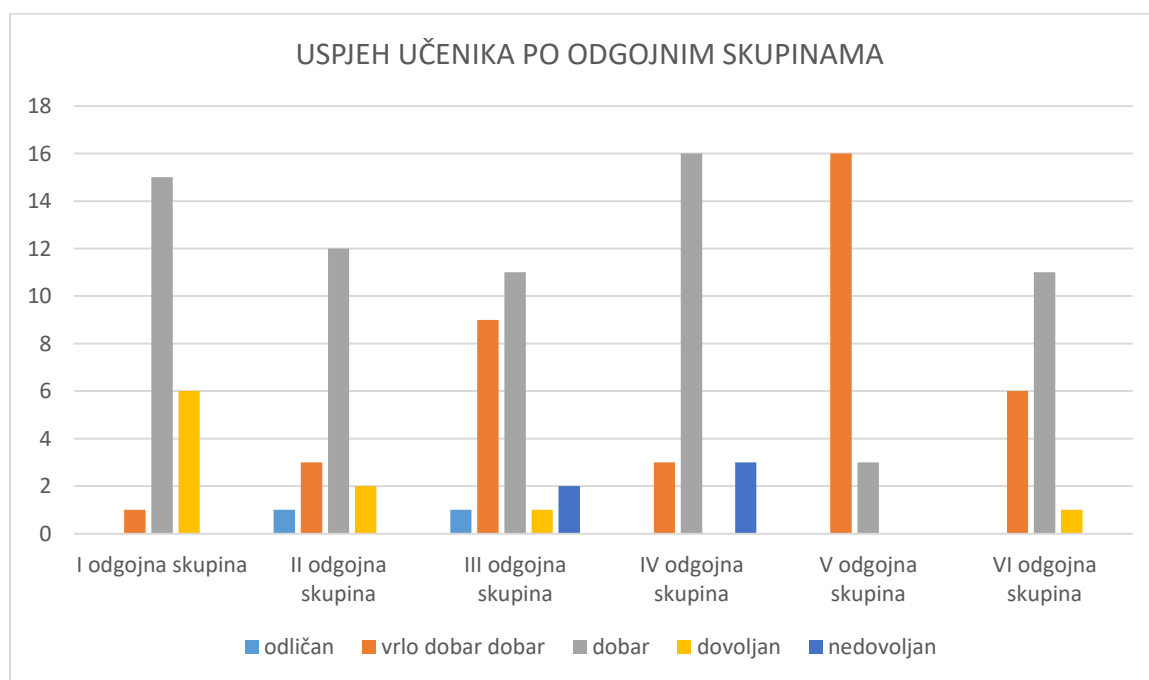
Evaluaciju smo provodili kroz praćenje školskog uspjeha učenika i pisanju izvješća na kraju prvog polugodišta, zatim kroz analizu realizacije Godišnjeg plana i programa za svakog odgajatelja i odgojnu skupinu u polugodišnjim izvješćima. Evaluacija se provodila i kroz praćenje uspješnosti adaptacije i socijalizacije učenika.

Najviše zabrinjavaju pojave narušavanja noćnog reda i mira, uništavanja domske imovine, pušenja unutar prostora Doma i konzumiranja alkohola.

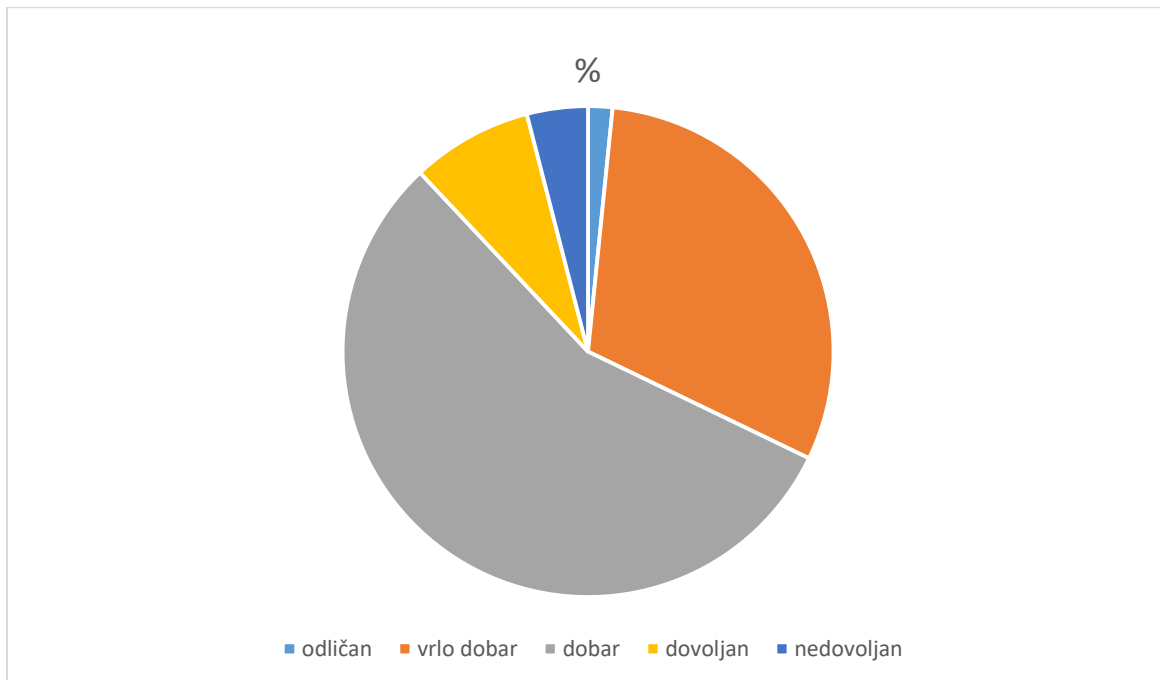
Zastupljenost učenika u izbornim programima nije bila zadovoljavajuća, potrebna im je stalna motivacija, jer brzo gube zanimanje za pojedinu aktivnost.

Prema procjeni uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta 50% učenika imalo bi negativne ocjene.

Opći uspjeh učenika po odgojnim skupinama:



Opći uspjeh učeni izražen u postocima: 124 učenika



Voditeljica Učeničkog doma:

Đurđica Majcan, prof.

KLASA: 602-03/20-13/2

URBROJ: 2123/01-23-01-20-2

U Garešnici, 20. rujna 2019.

Izvešće o radu Učeničkog doma Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica za školsku godinu 2019./2020. usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj _____ 2020. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Kornelija Lekić, mag. pol.